

2015학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

역사

수험 번호 : () 성 명 : ()

Table with 4 columns: 제1차 시험, 2 교시 전공A, 14문항 40점, 시험 시간 90분

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

기입형 [1~10]

1. (가)와 (나)의 내용이 들어간 저술의 명칭을 쓰시오. [2점]

(가) 宣和 5년 3월 14일 배를 풀어 汴京을 출발하였다.
5월 16일 神舟가 明州를 떠났다.
6월 6일 群山島에 이르러 배를 뚫다.
6월 12일 조수를 따라 禮成港에 이르렀다.
(나) 도기의 빛깔이 푸른 것을 고려인들은 翡色이라 하는데, 근래에 와서 도기를 만드는 기술이 매우 발달했고 색깔도 더욱 예뻐졌다. 술그릇의 모양은 오이 같은데, 위에 작은 뚜껑이 있어서 연꽃에 얹드린 오리의 형태를 하고 있다.

2. 밑줄 친 내용이 가리키는 사건의 역사적 의미를 쓰시오. [2점]

秋九月 王獵於侯山之陰 國相助利從之 謂衆人曰 與我同心者效我 乃以蘆葉插冠 衆人皆插之 助利知衆心皆同 遂共廢王 幽之別室 以兵周衛 遂迎王孫 上璽綬 卽王位 ... (중략) ... 十二年 遣將 襲取遼東西安平 十四年 冬十月 侵樂浪郡 虜獲男女二千餘口
- 『三國史記』 -

3. 밑줄 친 문제를 해결하기 위해 한 무제가 실시한 법령 가운데 2가지를 쓰시오. [2점]

한(漢)은 진(秦)의 지방 제도를 답습하면서도, 그것과 다른 제도를 함께 운용하였다. 처음 해내(海內)를 평정한 뒤, 한의 황제는 동성(同姓)의 자제(子弟)들과 공신들을 제후왕(諸侯王)으로 삼고 봉지(封地)를 나누어 주었다. 제후왕은 왕국 안에서 직접 어사대부(御史大夫) 이하 각급 관료들을 임명할 수 있었다. 제후왕국(諸侯王國) 정부의 규모가 한의 중앙 정부에 비견될 만큼 커진 경우도 있었다. 한의 황제는 제후왕국의 관료 가운데 오직 승상만을 임명할 수 있었다. 제후왕국의 세력은 점차 강대해져서 한 제국에 위협적인 존재가 되었다.

4. 다음은 어느 시기 일본 문화에 관한 설명이다. () 문화가 출현하게 된 대외적 요인을 2가지 쓰시오. [2점]

벚꽃은 일본에 그 종류가 가장 많은 일본의 국화(國花)이며, 고대 일본에서는 '花'가 곧 벚꽃을 지칭하였다. 한편 매화는 중국이 원산지이며, 중국에서 일본으로 도래하였다고 한다. 나라 시대에 편찬된 『만요슈(萬葉集)』에는 매화를 읊은 노래의 수가 압도적으로 많지만, 후대에 편찬된 『고킨와카슈(古今和歌集)』에는 매화보다 벚꽃을 소재로 한 노래들이 많이 등장한다. 이러한 변화는 () 문화의 출현을 보여주는 사례라 할 수 있다.

5. 다음에서 설명하고 있는 부세 제도에 나타난 통치 체제의 특징을 쓰시오. [2점]

其取於內郡者 曰丁稅 曰地稅 … (중략) … 取於江南者 曰秋稅 曰夏稅 … (중략) … 丁稅地稅之法 自太宗始行之 … (중략) … 丁稅少而地稅多者納地稅 地稅少而丁稅多者納丁稅 … (중략) … 秋稅夏稅之法 行於江南 初世祖平宋時 除江東浙西 其餘獨征秋稅而已 … (중략) … 成宗元貞二年 始定征江南夏稅之制

6. 밑줄 친 방법을 가리키는 제도의 명칭을 쓰시오. [2점]

강희제는 자신의 둘째 아들을 두 차례나 황태자로 세웠으나 결국 그를 폐위하지 않을 수 없었다. 그 이유는 입신출세를 바라는 관료들이 다음 황제인 황태자에게 밀착하여 파벌을 형성하고, 마침내는 황제 암살 음모를 꾀하는 지경에까지 이르렀기 때문이었다. 옹정제는 선황(先皇)인 강희제의 실패를 교훈 삼아 완전히 새로운 방법을 고안해냈다. 황제 생전에는 황태자 이름을 공표하지 않고, 황제가 직접 정한 인물의 이름을 써서 작은 상자에 봉하여 건청궁(乾淸宮) 안에 걸려있는 정대광명(正大光明)이라고 쓰인 편액 뒤에 숨겨두었다. 그리고 황제가 죽은 후에야 황족과 대신들이 모여 이 상자를 개봉함으로써 다음 황제가 될 사람을 확인하도록 하였다.

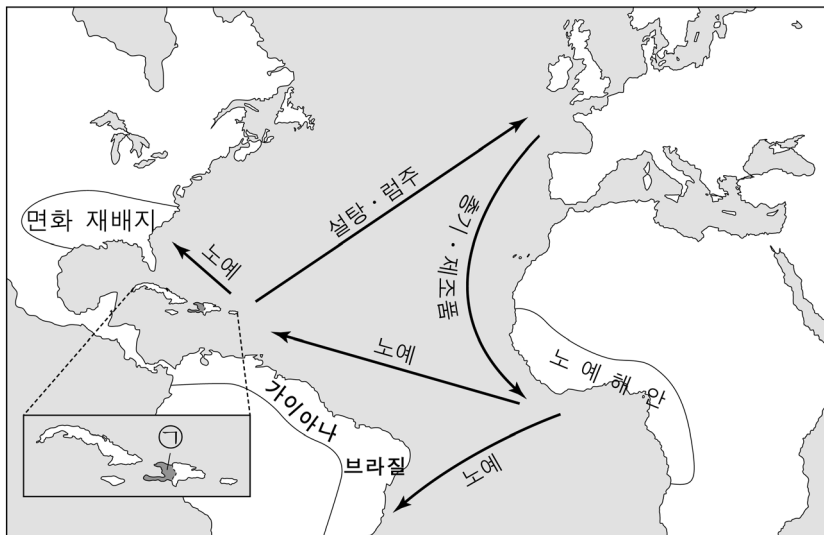
7. 밑줄 친 ㉠ 중에서 밑줄 친 ㉡의 배경이 된 것을 쓰시오. [2점]

800년 12월 25일 교황 레오 3세는 카롤링 왕조의 왕 카롤루스(샤를마뉴)에게 황제의 관을 씌워 주었다. 게르만 족 출신의 왕이 서로마 제국의 황제로 대관식을 치른 것이다. 그는 때로 실패도 있었으나 대부분 성공적이었던 ㉠여러 원정(전투)을 통해 과거 서로마 제국 영토의 수복을 기도하였다. 이러한 원정(전투)은 전설이나 시(詩)의 소재가 되는 일이 많았다. 중세 무훈시 중 최고봉의 하나로 평가되는 ㉡『롤랑의 노래』도 그 중 하나로서 그의 부하인 브르타뉴 변경백 롤랑의 활약을 그린 것이다.

8. 다음 () 안에 들어갈 종파의 주장을 2가지 쓰시오. [2점]

12세기에 성직자 상당수는 재산 형성과 권력의 추구에만 몰두하고 있었고, 이에 일반인들은 많은 불만을 지니게 되었다. 그들 중 일부는 기성 교회를 거부하는 과격한 주장을 하게 된다. 그 중에 ()이라/라 불리는 종파가 있다. 이 종파를 지칭하는 두 명칭 중 하나는 그들 세력권 안에 있는 한 도시의 이름에서 나온 것이다. 주로 남부 프랑스에 자리 잡은 이들은 일부 귀족의 보호를 받으며 세력을 크게 늘렸다. 교황 인노켄티우스 3세는 이들을 공격 대상으로 하는 십자군을 소집하였고, 1209년 십자군은 남부 프랑스로 출진하였다. 이 십자군은 큰 성공을 거두었고, 왕과 대립하던 일부 귀족이 몰락하게 되어 결과적으로 프랑스의 왕권은 더 강화되었다.

9. 괄호 안의 ㉠ 지역에서 일어난 밑줄 친 ㉡의 정치적 결과를 쓰시오. [2점]



대서양 삼각무역 (16~19세기)

1791년 파리의 국민의회는 모든 자유인들에게까지 권리를 확대하면서 '자유인 부모들에게서 태어난 유색인들'이 식민지 의회에서 투표권을 갖는 것이 마땅하다고 선언하였다. 이를 계기로 (㉠)의 백인 농장주와 자유 유색인 간에 무장 투쟁이 벌어졌다. 이 틈을 타서 이 지역 북부의 노예들이 자유를 주장하며 반란을 일으켰다. 1792년까지 줄기차게 이어진 노예 파업과 반란이 이스파니올라 섬 전역으로 확대되었다. 한편, 1793년 국민공회는 새 헌법을 통해 남성 보통 선거권을 도입했고 프랑스 본토와 식민지 안에 있는 노예들을 해방시켰다. 이 무렵 (㉠) 지역에서 ㉡ 강력하게 조직된 노예 군대는 노예 해방 반대 세력 및 외세에 맞서 투쟁을 전개하였다.

10. 다음은 19세기 독일의 여러 헌법 중 하나이다. 밑줄 친 조항이 독일제국의 구성 방안과 관련하여 어떠한 정치적 입장을 대변하고 있는지를 쓰시오. [2점]

독일제국 헌법

제1조 4항

독일제국은 이제까지의 독일연방(Der Deutsche Bund)의 영역으로 구성된다.

제1조 132항

모든 독일인은 독일제국의 시민권을 가지며 독일 전역에서 이 권리를 행사할 수 있다. 제국의 선거법은 국회의원 선출을 위한 개인의 권리를 규정한다.

제2조 137항

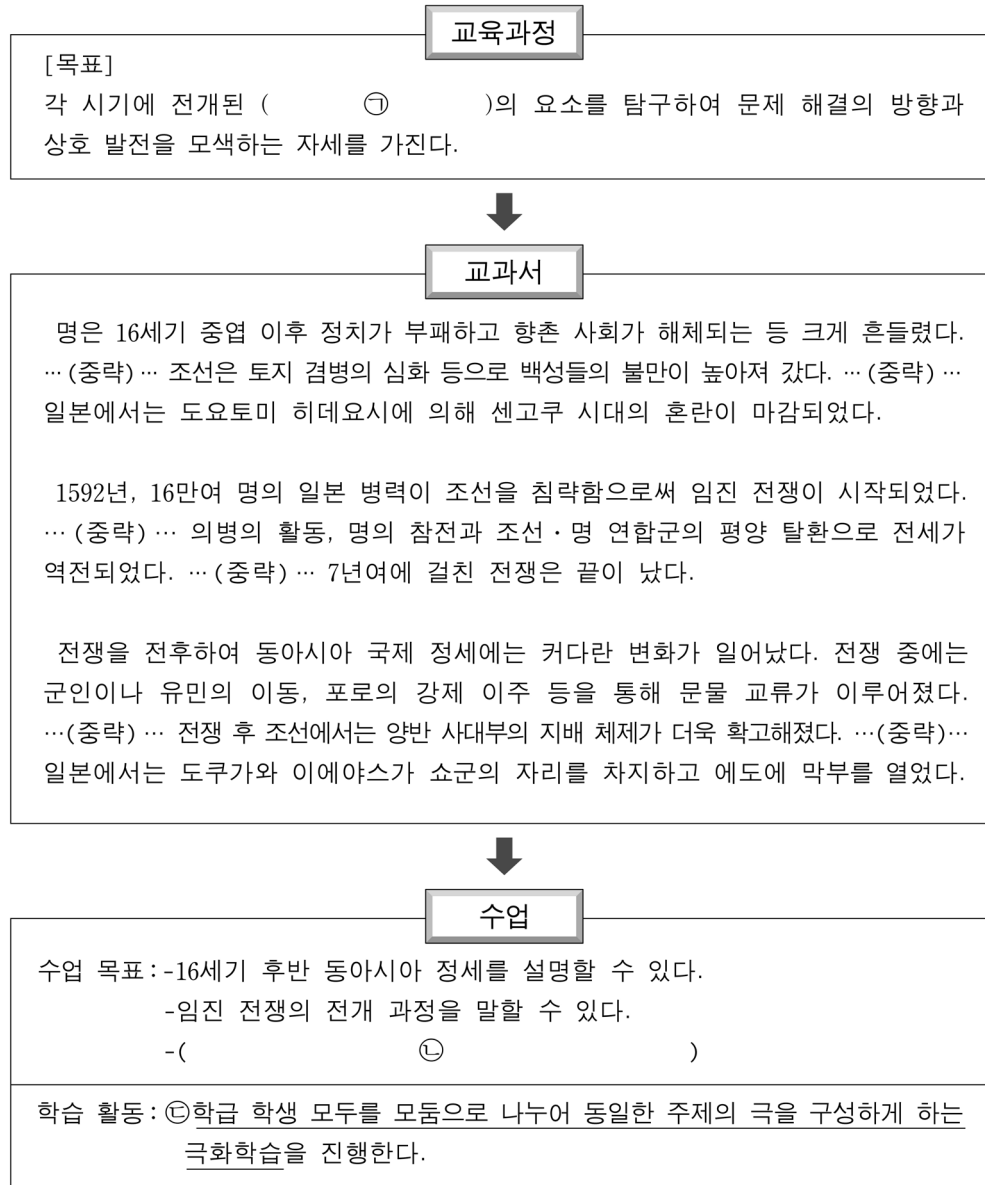
법 앞에 계급적 차별은 없다. 귀족 계급은 폐지된다. 모든 특권 계급은 폐지된다. 모든 독일인은 법 앞에 평등하다. ... (중략) ... 공직은 능력에 따라 만인에게 개방된다. 모든 시민은 평등하게 군복무를 해야 한다.

제4조 143항

모든 독일인은 언론, 저술, 출판, 서화를 통해 자신의 의견을 자유롭게 표현할 권리를 가지고 있다.

서술형 [1 ~ 4]

1. 다음은 동아시아사 과목 내용이 학생들에게 제시되는 과정이다. 괄호 안의 ㉠을 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 들어갈 지식 영역의 수업 목표를 제시하시오. 그리고 모듈 구성에 따른 극화학습 유형 중 밑줄 친 ㉢이 다른 유형과 차별화되는 특성을 3가지 쓰시오. [5점]



2. 조선 후기 괄호 안의 ㉠을 실시한 배경을 쓰고, ㉠을 따르지 않았던 밑줄 친 ㉡의 예를 쓰시오. 그리고 밑줄 친 ㉢에 해당하는 조선 시대의 군사 조직을 2가지 쓰시오. [5점]

모든 노비는 (㉠)을/를 확일적으로 시행해야 한다. 노비는 어머니의 역을 따르게 하는 것이 법이나 ㉡ 아버지의 역을 따르는 경우가 있으니, 이는 법의 적용이 한결같지 않고 다만 천한 쪽을 따르게 하는 것이다. 이것은 사람을 몰아 천인이 되게 하는 것으로 나쁜 일 중에 더욱 나쁜 일이다. ... (중략) ... ㉢ 私奴가 군에 편입된 경우는 마땅히 身貢을 전액 면제해야 하는데, 노비 제도를 폐지하기 전에는 형편상 시행하기 어려우므로 마땅히 사노는 먼포 1필을 감해 주어야 한다.

- 『礪溪隨錄』 -

3. 밑줄 친 ㉠의 전제를 2가지 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 들어갈 말을 쓰시오. 그리고 고등학교 세계사 수업에서 학생들이 괄호 안의 ㉢을 (나)와 (다)에 적용할 때 일어나는 사고 활동을 각각 서술하시오. [5점]

(가) 감정이입이 역사 이해의 한 방식이라고 할 때, 감정이입적 이해에 도달하려면 대체로 일련의 사고 과정을 거치게 된다. 이 사고 과정은 일정한 단계로 나뉘며 각 단계에서는 특정한 사고 활동이 이루어진다. ㉠ 감정이입적 역사 이해에는 다음과 같은 사고 활동이 포함된다.

- ① 역사적 사실의 재연
- ② 상황의 맥락적 재구성
- ③ (㉡)
- ④ 역사적 사실의 감정이입적 재구성

(나) 내가 호의를 가지고 바빌론에 입성했을 때, 나는 환호와 축복 속에서 그 궁전에 왕좌를 마련했다. ... (중략) ... 나는 그 누구에게도 수메르와 아카드 땅을 공포로 몰고 가도록 허락하지 않았다. 바빌론인들의 요구를 언제나 경청했고, ... (중략) ... 바빌론인들의 온당치 못한 멍에를 벗겨 주었으며, 황폐해진 그들의 거처를 다시 마련해 주었다.

- 키루스 왕의 업적을 기록한 점토판 -

(다) 나, 다리우스는 위대한 왕, 왕 중의 왕이다. 광명의 신의 높으신 뜻에 따라 왕이 되었다. ... (중략) ... 나는 엘람, 바빌로니아, 이집트, 아라비아, ... (중략) ... 이 모든 지역을 지배하는 왕이다. 왕이 말하노라. 나에게 속한 이 나라들은 광명의 신의 높으신 뜻에 따라 나를 왕으로 섬기고 공물을 바쳤다.

- 베히스툰 산에 새겨진 다리우스 1세 전승 기념 비문 -

4. (가) 공포 당시의 내각이 추진한 개혁 정책을 2가지만 쓰시오. 그리고 (나) 의병의 목적을 쓰고, 이들 의병이 공격하고 처단한 대상을 2가지 쓰시오. [5점]

(가) 짐이鬚을斷하여 신민에게 고하노니 너희는 짐의意를克禮하여 만국으로 병존하는 대업을成케 하라.

- 「告示」 -

(나) 오늘날倭奴가 창궐하고 국내의賊臣들이 그들에게 몰래 붙어國母를弑害하며君父의 머리를 강제로 자르고 백성을 구박하여犬羊의 처지로 몰아넣었고堯舜孔朱의道를 땅을 청소하듯이 진멸하려 한다. ... (중략) ... 義兵이 이르는 곳의各營各邑의長으로서時宜를 관망하며 곧 호응하지 않는 자 및 적 편에 붙어서 군정을 저해하는 자가 있으면, 이는 모두夷狄禽獸의 앞잡이요亂臣賊子의 도당이니 단연 군법을 시행하여 먼저 베고 후에 보고할 것이다.

- 『習齋集』 -

<수고하셨습니다.>