

2015학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

역사

수험 번호 : () 성 명 : ()

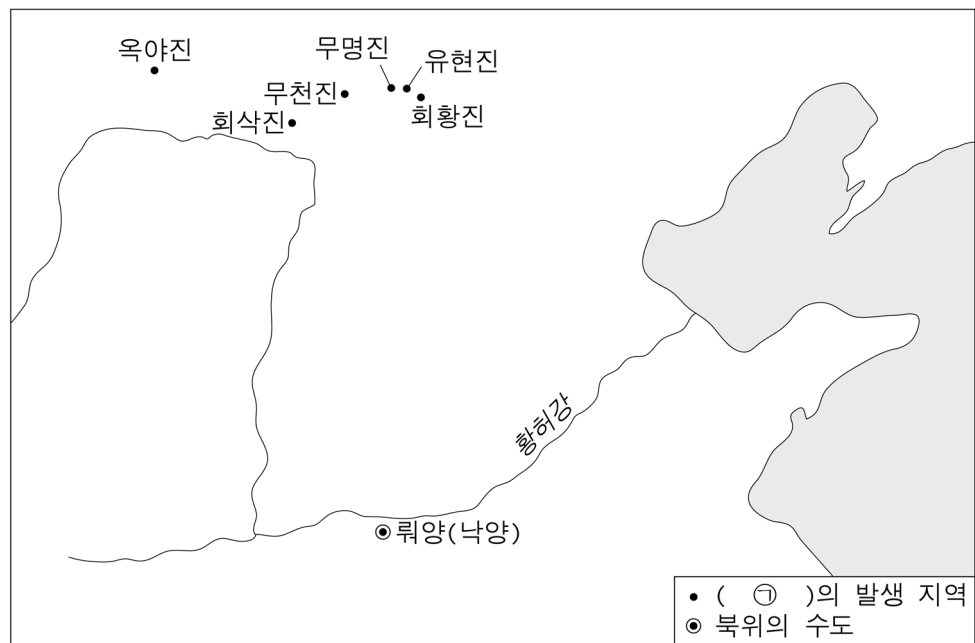
제1차 시험	3 교시 전공B	6문항 40점	시험 시간 90분
--------	----------	---------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

서술형 [1~4]

1. 괄호 안의 ㉠에 들어갈 사건을 쓰고, ㉠이 일어난 배경을 2가지 쓰시오. 그리고 밑줄 친 ㉡을 지칭하는 용어를 쓰시오. [5점]

정광(正光) 5년 봄, 북변의 군진 가운데 하나인 옥야진(沃野鎭)에서 병사들이 진장(鎭將)을 살해하고 봉기하였다. 북위 왕조의 정책에 불만을 품은 이들의 반란은 곧 장성 지대의 다른 군진들로 확산되었다. 이것이 이른바 (㉠)의 시작이다. 반란 지역 출신의 사람들과 그 후손들은 이후 서위, 북주, 수, 당 등 네 왕조의 ㉡ 지배 집단을 형성하였다.



2. (가) 저술의 소재가 된 전쟁의 원인을 쓰고, (나) 저술에 나타난 역사 서술상의 특징을 2가지 쓰시오. [5점]

(가) 이 글의 저술 목적은 인간들의 행적이 시간이 지나면서 망각되고, 헬라스 인들과 비헬라스 인들의 위대하고도 놀라운 업적들이 사라지는 것을 막고, 무엇보다도 헬라스 인들과 비헬라스 인들이 서로 전쟁을 하게 된 원인을 밝히는 데 있다.

(나) 전쟁 중에 일어난 사건에 대해 말하자면, 나는 들은 대로 혹은 내 의견에 따라 기술하지 않고 내가 직접 체험한 것이든 남에게 들은 것이든 최대한 엄밀히 검토한 다음 기술하는 것을 원칙으로 삼았다. ... (중략) ... 내가 기술한 역사에는 설화(說話)가 없어서 재미가 없을 것이다. 그러나 과거사에 관해, 그리고 인간의 본성에 따라 언젠가 비슷한 형태로 되풀이될 미래사에 관해 명확한 진실을 알고 싶어 하는 사람은 내 책을 유용하게 여길 것이며, 나는 그것으로 만족한다. ... (중략) ... 이번 전쟁은 아테네 인들과 펠로폰네소스 인들이 에우보이아 섬을 함락하고 맺은 30년 평화 조약을 파기함으로써 일어났다.

3. (가)는 괄호 안의 인물 ㉠과 ㉡의 회담 결과 발표된 선언으로 (나) 결의가 나오게 된 배경이 되었다. (가)의 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 인물을 각각 쓰고, (나)의 밑줄 친 ㉢의 방식으로 이루어진 괄호 안의 ㉣에 들어갈 사건을 쓰시오. 그리고 (다)의 (1), (3)의 핵심 내용을 쓰시오. [5점]

(가) (㉠) 선생은 중국에 공산주의나 소비에트 체제를 적용하여 성공을 거둔만한 상황이 존재하지 않기 때문에 중국에서 공산주의나 소비에트 체제를 실시하는 것이 불가능한 일이라고 주장하였다. (㉡) 선생은 이러한 견해에 전적으로 동의하며 나아가 중국에서 가장 중요하고 시급한 문제는 민족 통일의 완수와 완전한 민족 독립의 달성이라고 생각하였다. 이러한 위대한 과업과 관련하여 (㉢) 선생은 (㉠) 선생에게 러시아 인민이 중국에 따뜻한 연민의 정을 보내며 기꺼이 지원할 것을 보증하였다.

(나) 프롤레타리아 계급이 아직 강해지지 못하였기 때문에 강대한 공산당을 건설할 수 없어 목전의 혁명의 필요에 대응하지 못하고 있다. 그러므로 코민테른 집행위원회는 ()하고, ㉢ 공산당 당원이 국민당에 가입할 것을 결의하였다. 중국 공산당 중앙집행위원회는 이러한 필요에 공감하여 이 결의를 준행(遵行)하여 이번 전국 대회에서 이 결의를 통과시켰다.

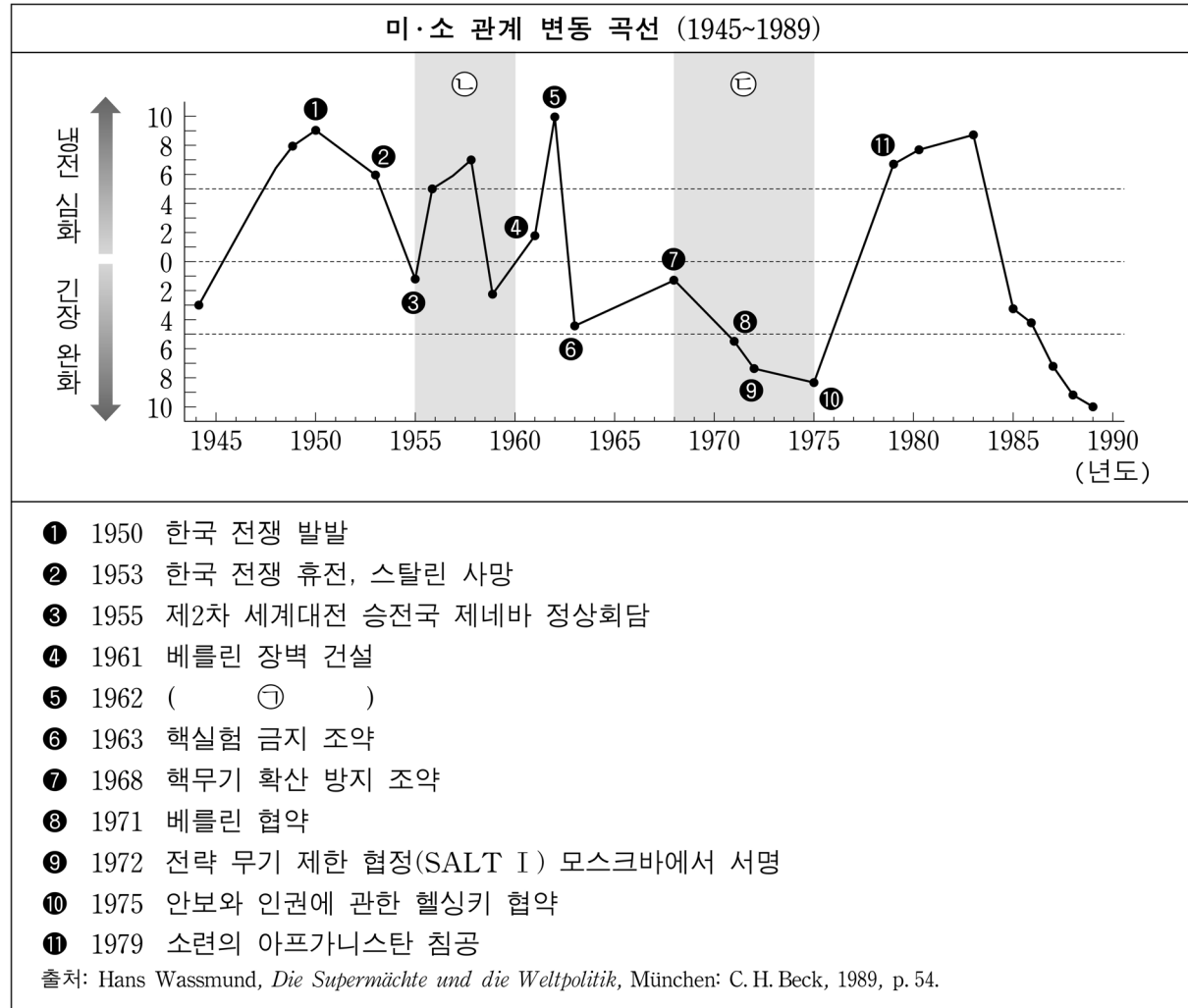
(다) 국민당의 주의를 무엇인가? (㉠) 선생이 제창한 삼민주의가 바로 그것이다. ... (중략) ... 이번에 국민당이 개조에 나선 것은 조직 및 규율을 강화하는 데 뜻을 두었다. ... (중략) ... 여기에 종합하여, 삼민주의에 대하여 정중하게 밝혀 두고자 한다. 반드시 이 주위의 진정한 해석에 대해서 분명히 이해한 다음에야 중국의 현상에 대하여, 그리고 이것을 구제할 방법에 대하여 비로소 의거할 바가 있게 되기 때문이다.

(1) 민족주의:

(2) 민권주의: 국민당의 민권주의는 간접 민권 외에 다시 직접 민권을 실행하는 것이다. 즉, 국민이 된 사람은 선거권을 가질 뿐만 아니라, 창제(創制)·부결(復決)·판리 파면(罷官) 등 모든 권리를 가진다. ... (중략) ...

(3) 민생주의:

4. 다음은 동·서 냉전의 장기적 진행 과정을 보여준다. 괄호 안의 ㉠에 들어갈 사건을 쓰고, 이 사건 당시의 소련 정부 수반이 ㉡ 시기에 적극적으로 추진한 개혁 정책 2가지를 쓰시오. 그리고 ㉢ 시기의 국면과 밀접한 연관이 있는 서독의 대외 정책 명칭과 그 내용을 쓰시오. [5점]



논술형 [1~2]

1. 김 교사가 (가) 자료를 활용하여 밑줄 친 인물의 행위에 대해 제시할 수 있는 '성향적 설명'의 예를 2가지 쓰고, 그러한 설명 방식의 문제점을 2가지 쓰시오. 그리고 김 교사가 자료 (나), (다), (라)를 활용하여 주제 학습을 진행할 때 제시할 가장 적절한 주제를 쓰고, 이를 지도할 때 유의할 점을 3가지 쓰시오. [10점]

(가) “우리들은 기껏해야 500명밖에 되지 않습니다.”

그들이 코르테스에게 이 사실을 상기시키자, 그는 이렇게 대답했다.

“그렇다면 우리들은 두 배의 용기를 가져야지.”

“열병과 인디오의 공격으로 죽어 가는 자가 늘고 있습니다.” 다른 병사들이 투덜댔다.

“그러면 밤에 시체를 묻어서 적이 우리를 불사신이라고 믿게끔 만들자.”

“쿠바로 돌아갑시다. 배를 다시 돌리지요.” 일부 병사는 완전히 반항할 자세로 외쳤다.

“이제 배는 없다.” 코르테스는 대답했다. “내가 모두 침몰시켰다. 앞으로 나가는 수밖에 없다. 이제 되돌아가는 길은 없다. 멕시코를 향하여 전진해서, 위대하다고 자칭하는 목테수마라는 자가 정말로 그런지 직접 확인해 보자.”

코르테스가 말을 마치자 병사들은 그에게 환호를 보냈고, 그를 진정한 대장으로 인정했다.

(나) 아메리카를 정복한 에스파냐 인들은 원주민들로 하여금 대농장에서 사탕수수를 재배하게 하고 막대한 양의 금과 은을 채굴하게 하는 등 부역과 공물을 징발하였다.

(다) “에스파냐 사람들은 신세계나 거기에 딸린 섬들에 사는 야만인들을 지배할 권리를 갖고 있다. 그들은 사리 분별, 덕성, 지혜, 인간성에서 마치 어린아이가 어른보다, 여자가 남자보다 열등한 것처럼 에스파냐 사람보다 열등하다. 지금 우리가 인간의 이름값을 못하는 이 야만인들을 에스파냐 제국에 복종시켜서 문명인으로 개조시키고, 이들을 기독교인으로 바꾸어 진정한 신을 숭배하게 하는 것만큼 건전하고 적절한 방법이 달리 있단 말인가?”

(라) “도대체 당신들은 무슨 권리와 근거로 이 원주민들을 이렇듯 잔인하고 끔찍하게 종노릇 시키는가? 이들은 인간이 아니란 말인가? 이성을 가진 사람들이 아니란 말인가? 이제 인디아스는 파괴되고 있다. 이곳의 에스파냐 인들이 행하고 있는 제도는 이집트의 파라오가 유대인들을 탄압한 것 이상으로 부당하고 훨씬 더 잔혹하며 모든 이성과 정의에 역행하는 폭력을 원주민들에게 휘두르는 전제적 통치 수단이다.”

2. 다음 (가)와 (나) 사건의 정치적 배경을 각각 1가지씩 쓰고, (나) 시기의 지대 관행과 (다) 계획의 명분을 각각 2가지 쓰시오. 그리고 (라) 표의 밑줄 친 ㉠~㉣ 사이에 소작지가 줄고 자작지가 늘어난 이유를 2가지 쓰시오. [10점]

(가) 큰 도적이 雲門과 草田에 응거하여 도망한 무리를 불러 모아 州縣을 노략질 하였다. 왕이 소식을 듣고 근심하여 대장군 金存傑, 장군 李至純 등을 보내 치게 하였다.

- 『高麗史』 -

(나) 수만 명이 무리를 지어 읍내에 모여 서리들의 가옥 수십 호를 불사르고 부수어서 그 움직임이 결코 가볍지 않았다. 兵使가 해산 시키고자 장시에 나가니 흰 수건을 두른 백성들이 … (중략) … 재물을 횡령한 조목, 아전들이 세금을 포탈하고 강제로 징수한 일들을 면전에서 여러 번 문책하였다.

- 『壬戌錄』 -

(다) 일본의 쌀 소비는 연간 6,500만여 석인데, 일본 내 생산고는 5,800만여 석을 넘지 못해 해마다 그 부족분을 제국의 다른 지역 및 외국의 공급에 의지하는 형편이다. 게다가 일본의 인구는 해마다 70만여 명씩 증가하고 있을 뿐만 아니라 국민 생활의 향상과 함께 1인당 소비량도 점차 증가하게 될 것은 필연적인 추세이다.

- 『朝鮮產米增殖計劃要綱』 -

(라)

소작지 면적 변화 추이						(단위: 천 정보)
연도	구분	농지 면적	자작지	소작지	소작지의 자작지화 면적	소작지 비율(%)
	1945년 말	2,226	779	1,447	-	65.0
	㉠ 1947년 말	2,193	868	1,325	122	60.4
	㉡ 1949년 6월	2,071	1,400	671	654	32.6
	1951년 말	1,958	1,800	158	512	8.1

출전: 농촌경제연구원, 『농지개혁사연구』, 1989, p. 1029.

<수고하셨습니다.>