

2010학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

역 사

2차 시험	2교시	2문항 50점	시험 시간 120분
-------	-----	---------	------------

수험생 유의 사항

1. 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하십시오. 답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽입니다. 답안은 문항당 2쪽 이내로만 작성하여야 합니다.
2. 답안지 모든 면의 상단에 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 '●'로 표기하십시오. '●'로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용해야 합니다.
3. 답안은 지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 흑색 필기구를 사용하여 작성하십시오(연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음).
4. 답안 좌측 상단에 문항 번호와 답안지 쪽 번호, 과목명을 직접 쓰고 답안을 작성하십시오.

(예시) 국어 과목의 1교시 1번 문항, 2번째 답안지 표기

문항 번호 및 쪽 번호 표기란	
● ② (문항 번호)	① ● (문항 쪽 번호)
↑ (1)번 문항의	↑ (2)번째 답안지
과목명(국 어)	

5. 수학, 과학 과목의 답안지는 가운데 선을 그어 좌우의 2단으로 나누어 답안을 작성해도 됩니다.
6. 답안지에는 문항 번호 외에 문항 내용을 일체 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2 등)를 답안지 앞부분에 한 번 더 쓰고 답안을 작성하십시오.
7. 답안은 문항별로 답안지의 새로운 면에 작성하고(단, 하위 문항은 이어서 작성해도 됨), 해당 문항의 답안 작성이 완료되면 **답안 마지막 문장의 뒤에 반드시 <끝>이라고 쓰시오.**
8. 답안 초안 작성은 문제지의 맨 뒷부분에 있는 초안 작성 용지를 활용하십시오.
9. 답안 수정 시에는 해당 부분에 두 줄(=)을 긋고 수정 내용을 쓰시오.
10. 다음에 해당하는 답안은 채점하지 않습니다.
 - 연필로 작성한 부분
 - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
 - 답안란 이외에 작성한 부분
 - 답안란에 개인 정보를 노출한 답안지 전체
 - 답안란에 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
 - 문항당 답안지 2쪽을 초과하여 작성한 부분
11. 답안지 교체 시 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료해야 합니다. 시험 종료 후 답안 작성은 부정 행위로 간주됩니다.
12. 답안을 작성하지 않은 빈 답안지도 성명, 수험 번호, 문항 번호, 문항 쪽 번호를 기재·표기한 후, 순서대로 정리하여 4쪽 모두 제출하십시오.

3. 다음 (가), (나)는 중국의 관리 선발 제도와 관련된 자료이다. (가), (나)의 제도가 각각 해당 왕조 시기 지배계층의 주요 관직 독점 현상과 어떠한 관계가 있는지 서술하고, (나)의 제도가 시대별로 어떻게 변천하여 갔는지 기술하시오. 【20점】

(가) 지금 中正을 두어 九品을 정하고 있는데 등급의 高下 및 일신의 榮辱이 모두 그 손에 달려 있어, 中正이 帝王의 威福을 제멋대로 행하며 天子의 권한을 빼앗고 있습니다.

(『晉書』, 「劉毅傳」)

(나) 처음에는 秀才科의 수준이 가장 높았다. 秀才科는 方略의 策問 5문제를 부과하여 그 성적을 4등급으로 나누었다. 그런데 지방장관의 추천을 받고도 응시하지 않는 사람이 생겨서 秀才科는 쇠미해져 갔다. 이로부터 士族들은 進士科와 明經科에만 몰렸다. 進士科는 처음에 策問만 부과하였으나 나중에 讀經과 讀史를 추가하였다. 調露 2년에는 考功員外郎 劉思立의 奏請으로 進士科와 明經科에 帖經을 추가하였다.

(『通典』, 「選舉志」)

4. 서양 봉건제에 대한 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. 【30점】

(가) 자기의 주군에게 충성을 맹세하는 사람은 無害, 안전, 명예, 유용, 容易, 실행의 여섯 가지 사항을 명심해야 합니다. …… 충실한 봉신이 이러한 危害를 범하지 말아야 한다는 것은 당연하지만, 이것만으로 그의 보유가 정당화되는 것은 아닙니다. 왜냐하면 악을 행하지 않은 것만으로는 충분하지 않으며 선을 행해야 하기 때문입니다. 따라서 봉신은 자기가 은대지를 받을 자격이 있다고 여겨지기를 원하고 또 자기가 맹세한 충성과 관련해서 안전을 보장받기 원한다면, 위에 언급한 여섯 가지 사항에서 ㉠ 주군을 충실하게 돕고 자문해야 합니다. ㉡ 주군 또한 이 모든 사항들에 있어서 자기의 충성스러운 봉신에게 호혜적으로 행동해야 합니다. 만일 봉신이 그것들을 행하지 않거나 동의하지 않음이 밝혀지면 불충과 배신으로 간주되는 것처럼, 주군도 그렇게 하지 않으면 당연히 不信의 죄를 범하는 것으로 간주될 것입니다.

(『1020년에 샤르트르의 주교인 필베르가 아키텐의 공작인 기욤에게 보낸 편지』)

(나) 주군과 봉신 쌍방에게 요구되는 의무 부담이 아무리 불균등했다 할지라도, 그 의무 부담은 불가분의 전체를 이루고 있었다. 즉 봉신의 복종은 주군이 자기의 약속을 빈틈없이 지킨다는 조건하에서 이루어지고 있었던 것이다. 비록 불평등하기는 했지만 이같은 의무의 상호성은 11세기에 샤르트르의 주교 필베르가 분명하게 제시한 후 끝까지 매우 강하게 의식되었으며, ㉢ 유럽 봉신제의 참으로 뚜렷한 특징이었다.

(마크 블록, 『봉건사회』, 1940)

4-1. 위 제도가 등장하게 된 배경과 밑줄 친 ㉠, ㉡의 구체적인 내용을 기술하고, 밑줄 친 ㉢처럼 평가할 수 있는 이유를 비교 사적으로 설명하시오. 그리고 이 제도가 서양의 정치 문화를 형성하는 데 어떠한 영향을 주었는지 논하시오. 【20점】

4-2. 김 교사가 고등학교에서 ‘서양 봉건제의 성격’을 수업 내용으로 선정할 경우, ‘역사교육 내용 선정 원리’의 세 가지 측면에서 내용 선정의 타당성을 평가하시오. 그리고 비교사적 설명을 위해 김 교사가 선택한 ‘비교 학습’의 특징과 지도상의 유의점을 기술하시오. 【10점】

수고하셨습니다