

2010학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

체 육

2차 시험	2교시	2문항 50점	시험 시간 120분
-------	-----	---------	------------

수험생 유의 사항

1. 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하십시오. 답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽입니다. 답안은 문항당 2쪽 이내로만 작성하여야 합니다.
2. 답안지 모든 면의 상단에 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 '●'로 표기하십시오. '●'로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용해야 합니다.
3. 답안은 지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 흑색 필기구를 사용하여 작성하십시오(연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음).
4. 답안 좌측 상단에 문항 번호와 답안지 쪽 번호, 과목명을 직접 쓰고 답안을 작성하십시오.

(예시) 국어 과목의 1교시 1번 문항, 2번째 답안지 표기

문항 번호 및 쪽 번호 표기란	
● ② (문항 번호)	① ● (문항 쪽 번호)
↑ (1)번 문항의	↑ (2)번째 답안지
과목명(국 어)	

5. 수학, 과학 과목의 답안지는 가운데 선을 그어 좌우의 2단으로 나누어 답안을 작성해도 됩니다.
6. 답안지에는 문항 번호 외에 문항 내용을 일체 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2 등)를 답안지 앞부분에 한 번 더 쓰고 답안을 작성하십시오.
7. 답안은 문항별로 답안지의 새로운 면에 작성하고(단, 하위 문항은 이어서 작성해도 됨), 해당 문항의 답안 작성이 완료되면 **답안 마지막 문장의 뒤에 반드시 <끝>이라고 쓰시오.**
8. 답안 초안 작성은 문제지의 맨 뒷부분에 있는 초안 작성 용지를 활용하십시오.
9. 답안 수정 시에는 해당 부분에 두 줄(=)을 긋고 수정 내용을 쓰시오.
10. 다음에 해당하는 답안은 채점하지 않습니다.
 - 연필로 작성한 부분
 - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
 - 답안란 이외에 작성한 부분
 - 답안란에 개인 정보를 노출한 답안지 전체
 - 답안란에 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
 - 문항당 답안지 2쪽을 초과하여 작성한 부분
11. 답안지 교체 시 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료해야 합니다. 시험 종료 후 답안 작성은 부정 행위로 간주됩니다.
12. 답안을 작성하지 않은 빈 답안지도 성명, 수험 번호, 문항 번호, 문항 쪽 번호를 기재·표기한 후, 순서대로 정리하여 4쪽 모두 제출하십시오.

3. 체육 교사는 학생들에게 다양한 신체 활동을 경험하게 하고 지속적으로 실천하게 하는 데 도움을 주는 중재자 혹은 운동 실천 프로그램 관리자로서의 역할을 수행해야 한다. 아래에 제시한 철수의 면담 내용을 바탕으로 신체 활동 장애 요인 (barriers to physical activity)을 개인 및 사회·환경 요인으로 분류하여 제시하고, 철수의 현재 상태를 진단한 후, 규칙적인 신체 활동 참여를 유도할 수 있는 실천 중재 방안을 구체적으로 서술하시오. 【20점】

건강 체력 신체 활동 면담 기록부

대상 : 00중학교 2학년 3반 박철수

교사 : 철수는 운동을 좋아하니?

학생 : 글썄요. 저는 몸이 좀 뚱뚱한 편이고, 운동도 그다지 잘하는 편이 아니라 그런지 조금 뛰면 숨이 차고 힘들어요. 그래서 학교에서 하는 체육 시간에도 운동장을 뛰거나 계속해서 땀 흘리는 운동을 하는 것은 힘들고 싫어요. 그리고 체육 선생님도 제게 별로 관심을 기울이지 않으시는 것 같고, 제가 운동하는 것을 다른 아이들이 보면 웃고 비웃는 것 같아 위축이 되기도 하고…….

교사 : 그렇구나. 다음에는 하루 종일 네가 어떻게 생활하는지 점검해 보자. 아침부터 네가 하는 활동들을 생각나는 대로 모두 이야기해 보렴.

학생 : 아침에 등교할 때는 부모님 두 분이 모두 직장 생활을 하시기 때문에 출근하시는 길에 차로 학교에 데려다 주시고, 집에 올 때는 두 정거장 정도 버스를 타고 와요. 학교에서 수업 마치고 돌아오면 집에 아무도 없어 혼자 좀 놀다가 학원에 가서 3시간 수업을 하고 저녁 먹을 때쯤 돌아오면 어머니와 저녁식사를 합니다.

교사 : 저녁 식사 후에는 주로 무엇을 하니?

학생 : 보통은 제 방에서 컴퓨터 게임을 하거나 TV 시청을 하죠. 가끔 부모님은 제가 너무 앉아서 컴퓨터만 한다고, 나가서 운동이라도 좀 하라고 꾸짖으시지만, 학교 공부도 해야 하고 학원도 가야하고 특별히 운동할 시간도 여유도 없는 것 같아요. 또 저도 특별히 운동을 좋아하는 것도 아니고, 성격이 활달하거나 활동적이지는 않은 편이라 혼자 지내는 것이 편해요. 그래서 그냥 제 방에서 혼자 컴퓨터 게임을 하거나 친구들과 채팅하면서 시간을 보내는 것이 더 좋아요.

교사 : 친구들과하고는 같이 어울려 놀지는 않니? 주로 뭘 하고 시간을 보내니?

학생 : 시간은 별로 없는데요. 같은 동네에 사는 친구들이 가끔 같이 놀자고 하면 PC방에 가서 서로 게임을 하면서 놀다 옵니다.

교사 : 동네에서 같이 운동하면서 놀지는 않니?

학생 : 친구들과 같이 운동을 한 적은 거의 없어요. 우리 아파트 주변에는 작은 어린이 놀이터 외에는 특별한 운동 시설도 없거든요.

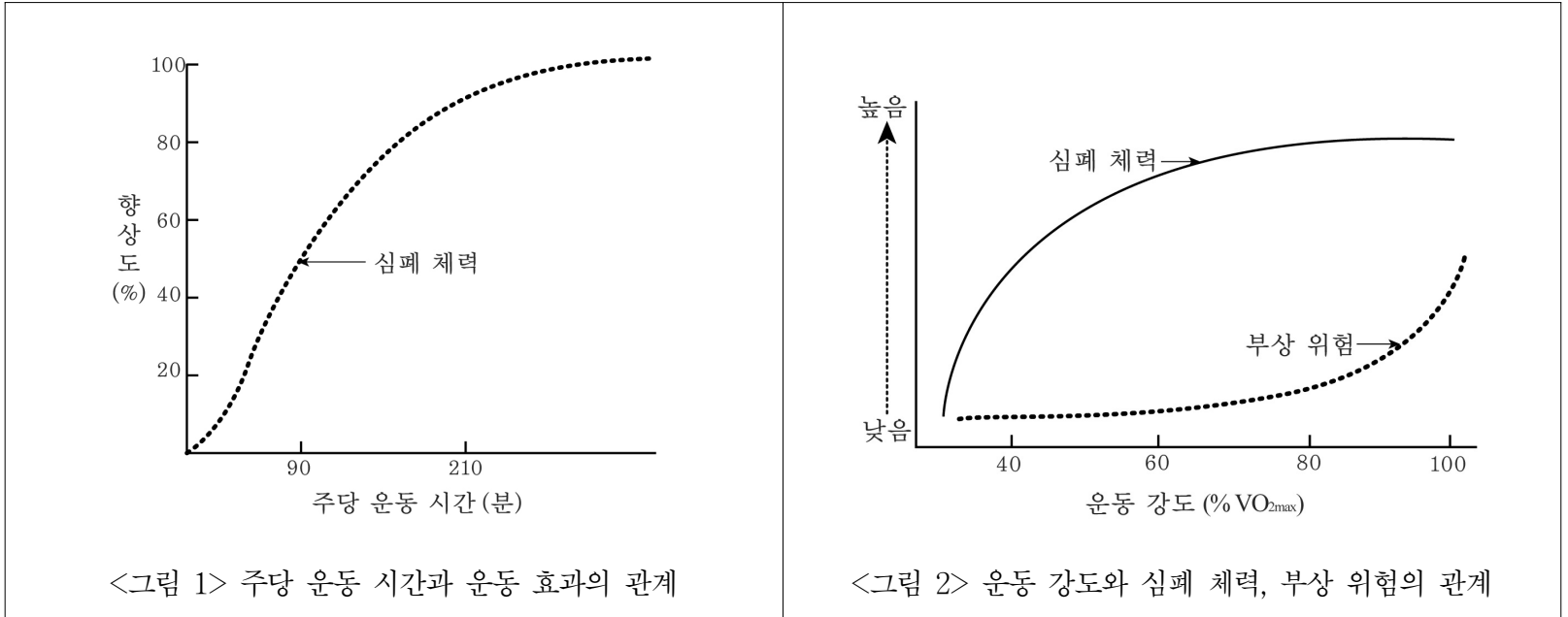
교사 : 부모님하고는 어떠니? 같이 운동할 수 있지 않을까?

학생 : 부모님도 평일에는 직장에 다니시느라 너무 시간이 없으시고 주말에는 피곤해서 그러신지 집에서 쉬시는 것이 대부분이에요. 주말에 가끔 가족들과 외식을 하러 나가거나 마트에 장보러 가는 것 외에는 같이 하는 것이 별로 없어요.

교사 : 운동을 해야겠다는 생각은 안 해 보았니?

학생 : 제가 뚱뚱하기도 하구요. 가끔은 운동을 잘하고 싶다는 생각도 들긴 하지만 무엇을 어떻게 해야 할 지 잘 모르겠고, 귀찮기도 하고…….

4. 송 교사는 트레이닝의 과학적 원리를 체육 수업 현장에 적용하기 위해 중학생의 운동과 체력에 관한 자료를 이용하여 <그림 1>과 <그림 2>를 완성하였다. 【30점】



그림에 제시된 자료가 의미하는 바를 운동 처방 원리에 근거하여 해석한 다음, 해석 결과를 참고하여 학생들의 심폐 체력 증진을 위한 체육 수업을 계획할 때, 인터벌 훈련(interval training)과 저강도 연속성 훈련(low-intensity continuous training) 중 더 타당한 훈련 방법으로 판단되는 1가지를 선택하여 운동 처방의 원리, 근 생리학, 운동 에너지 대사 측면에서 이유를 서술하시오. 그리고 선택한 훈련 방법을 체육 수업에 적용할 수 있도록 구체적인 학습 활동을 구상하여 근거와 함께 제시하시오 (신체 활동 선정, 학습 과제 제시, 학습 환경 구성을 포함할 것).

수고하셨습니다