

# 2012학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

## 체 육

1차 시험	2 교시 (전공)	40문항 80점	시험 시간 120 분
-------	-----------	----------	-------------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 문항의 배점이 1.5점과 2.5점인 문항에는 배점이 표시되어 있습니다. 나머지 문항은 2점입니다.
- 각 문항의 정답을 컴퓨터용 흑색 사인펜을 사용하여 답안지에 표시하십시오.

1. 2011학년도 한국중학교 1학년 체육과 연간 교육 계획서이다. (가)~(마)의 설명 중 옳지 않은 것은? [1.5점]

한국중학교 1학년 체육과 연간 교육 계획서

1. (가) 교육 목표  
신체 활동 영역별 가치를 이해하고, 다양한 신체 활동을 수행하며 감상할 수 있는 능력을 기른다.

2. 교육 내용

학기	(나) 대영역	(다) 중영역	(라) 소영역	신체 활동
1학기	건강 활동	체력 관리	체력 진단과 평가	스트레칭
		보건과 안전	건강 생활과 생활 안전	사고 예방 및 구급 처치 활동
	도전 활동	기록 도전	속도·거리 도전	단거리 달리기
2학기	경쟁 활동	영역형 경쟁	영역형 경쟁	풋살
	표현 활동	창작 표현	심미 표현과 창작	음악 줄넘기
	여가 활동	여가 문화	청소년 여가 문화	인라인 롤러

3. (마) 교수·학습의 방향  
가. 학생의 개인차를 고려한 수준별 수업을 실시한다.  
나. 신체 활동을 총체적으로 이해하고 수행할 수 있도록 교수·학습을 실시한다.  
다. 교육 내용에 따라 교수·학습 방법을 선정하고 창의적으로 변형하여 활용한다.

4. 평가 방향  
가. 평가 방법과 절차를 학년 초에 수립하여 학생들에게 공지한다.

(이하 생략)

- ① (가)는 2007년 개정 체육과 교육과정의 목표와 같이 통합적, 포괄적으로 진술하고 있다.
- ② (나)는 2007년 개정 체육과 교육과정 중학교 1학년에서 학습해야 하는 대영역의 내용과 일치하게 편성되어 있다.
- ③ (다)는 2007년 개정 체육과 교육과정 중학교 1학년에서 학습해야 하는 중영역의 내용과 일치하게 편성되어 있다.
- ④ (라)는 2007년 개정 체육과 교육과정 중학교 1학년에서 학습해야 하는 소영역의 내용과 일치하게 편성되어 있다.
- ⑤ (마)는 2007년 개정 체육과 교육과정의 교수·학습 방향과 부합되게 진술하고 있다.

2. 배드민턴 수업의 학생 평가 계획 (가)~(라)에 대한 평가 방법으로 옳은 것은?

- (가) 학생들과의 자연스러운 대화를 통해 배드민턴 수업에 대한 학생들의 생각이나 느낌 등의 정보를 수집하여 수업 태도, 협동심, 책임감 등을 평가하고자 한다.
- (나) 활동 과제를 해결하기 위해 학생이 각종 자료를 수집, 분석, 종합하여 작성한 배드민턴 연구 보고서를 평가하고자 한다. 단, 활동 과제의 범위가 넓을 경우 모둠별 과제로 작성하게 할 예정이다.
- (다) 배드민턴 실기 능력이 떨어지는 학생을 지속적, 객관적으로 살펴보기 위해서 체크 리스트와 비디오 녹화를 활용하여 평가하고자 한다.
- (라) 네트형 경쟁 활동에 대한 이해 및 배드민턴 경기 능력에 대한 학생의 변화·발전 과정을 전반적으로 평가하고 학생의 자기반성 및 평가도 촉진하고자 한다.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| ① (가) - 관찰법   | (다) - 면접법   |
| ② (가) - 면접법   | (다) - 프로젝트법 |
| ③ (나) - 포트폴리오 | (라) - 프로젝트법 |
| ④ (나) - 프로젝트법 | (라) - 포트폴리오 |
| ⑤ (다) - 면접법   | (라) - 관찰법   |

3. 김 교사, 문 교사, 한 교사의 가치 정향과 주로 사용하는 체육 수업 모형을 나타낸 표이다. 교사들의 가치 정향과 수업 모형에 대한 설명 중 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [2.5점]

	가치 정향	수업 모형
김 교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘스포츠를 삶의 축소판’이라 생각하고 평등과 정의를 강조하는 교육</li> <li>• 수업에서 공동의 목적을 위해 협력하고 자기 책임감 함양을 강조하는 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사-학생의 관계, 의사 결정권 부여, 통합, 전이를 적용하여 교육함.</li> <li>• 상담시간, 그룹미팅, 반성의 시간 등으로 수업을 구성함.</li> </ul>
문 교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생이 운동 기능이나 과제 수행의 방법을 스스로 알 수 있도록 도와줌.</li> <li>• 학생이 체육 활동을 하며 당면한 문제를 스스로 탐색하고 이를 해결할 수 있는 기회를 제공하는 기법 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 질문을 통해 사고력과 문제 해결력을 증진하도록 함.</li> <li>• 학생이 활동 과제를 생각하고 움직이도록 하며 충분히 생각할 시간을 부여함.</li> </ul>
한 교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경과 총체적인 조화를 이루는 개인을 강조함.</li> <li>• 체육교육의 목표와 학생 개인의 목표를 모두 중시하는 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4~6명으로 구성된 팀을 기초로 활동함.</li> <li>• 활동 과제를 달성하기 위해 팀 구성원들이 서로를 배려하고 함께 배울 수 있도록 수업을 운영함.</li> </ul>

—<보 기>—

- ㄱ. 김 교사는 사회 공동체를 위한 학생들의 책임과 협력을 강조하는 가치정향을 가지고 있다.  
 ㄴ. 문 교사는 자신감과 긍정적인 자기 개념을 강조하는 가치정향을 가지고 있다.  
 ㄷ. 한 교사는 기본 움직임과 스포츠 기능을 강조하는 가치정향을 가지고 있다.  
 ㄹ. 김 교사는 체계적인 절차에 따라 팀원이 서로 협력하여 학습과제를 수행하는 수업모형을 주로 사용한다.  
 ㅁ. 문 교사는 문제해결자로서의 학습자 역할을 강조하는 수업 모형을 주로 사용한다.  
 ㅂ. 한 교사는 미리 계획된 학습과제의 계열성에 따라 학생이 수업진도를 결정하는 수업모형을 주로 사용한다.

- ① ㄱ, ㅁ                      ② ㄱ, ㄴ, ㅁ                      ③ ㄱ, ㄷ, ㅂ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ            ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅂ

4. 2011학년도 대한중학교 1학년 1학기 체육과 평가 계획표이다. 계획의 내용에 대한 설명 중 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [2.5점]

학기	평가 영역 (비율)	평가 내용	평가 요소	세부 비율	평가 방법
1 학기	도전 활동 (45%)	- 이해력 - 도전 정신 - 경기 수행 능력 - 경기 분석 및 감상 능력	- 속도/거리 도전의 역사, 과학적 원리의 이해	5%	지필 검사
			- 장애물 달리기 경기방법의 이해 - 장애물 넘기 동작	10%	지필 검사 운동 기능 검사 상호 평가
			- 50m 장애물 달리기 기록 - 장애물 달리기 경기 분석 - 과거와 현대의 경기 감상	20%	운동 기능 검사 경기 분석 경기 감상
	경쟁 활동 (40%)	- 이해력 - 선의의 경쟁 - 경기 수행 능력 - 경기 분석 및 감상 능력	- 경기 도전과 인내심	10%	자기 평가 포트폴리오
			- 축구의 역사와 과학적 원리 - 리더십과 팔로십 개념	5%	지필 검사
			- 경기 중 트래핑, 드리블, 패스 동작 - 트래핑-콘 드리블 구간 통과 기록 - 경기 중 선의의 경쟁 실천과 감상	25%	체크 리스트 운동 기능 검사 경기 감상 포트폴리오
여가 활동 (15%)	- 이해력 - 운동 수행 능력 - 여가 실천 능력 - 감상 능력	- 경기 전략 분석 및 승패 - 리더십과 팔로십 실천 - 축구 경기와 풋살 경기 비교 체험 및 감상	10%	상호 평가 경기 분석 경기 감상	
		- 청소년기 여가 문화의 특성 이해 및 감상	5%	지필 검사	
			- 인라인 롤러 주행 동작 - 인라인 롤러 경주 순위 - 여가 활동 체험을 통한 자기 이해 개념의 이해 및 실천	10%	운동 기능 검사 관찰 기록 학습 일지

—<보 기>—

- ㄱ. 교육과정 영역 내에서 평가 내용의 균형성을 확보하고 있다.  
 ㄴ. 양적 평가와 질적 평가를 병행할 수 있도록 계획하였다.  
 ㄷ. 평가 방법은 학습의 과정을 포함하여 평가하도록 계획 하였다.  
 ㄹ. 교사 평가와 학생 평가를 병행함으로써 평가 방법의 다양화를 계획하였다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ  
 ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ,              ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 다음은 유 교사의 배드민턴 수업을 일화 기록법에 의해 관찰한 내용이다. 데일(E. Dale)의 '경험의 원추'에 따른 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1.5점]

일화 기록지	교사	유 ○ ○		관찰자	권 ○ ○
	수업 내용	배드민턴	관찰 기간	2011년 8월 ○○일 ~ 10월 ○○일	
8월 ○○일 2교시 체육관 학생들이 체육관으로 들어온다. 학생들이 모둠별로 체조를 하고 유 교사 앞에 모둠별로 앉는다. 출결 확인 후 2학기 수업 내용이 배드민턴이라고 알려 준다. 미리 준비한 (가) 배드민턴 경기 동영상을 학생들에게 보여 준다.					
9월 ○○일 5교시 체육관 유 교사는 (나) 언더핸드 스트로크에 대해 학생들에게 설명하고 철민이를 앞으로 불러 (다) 셔틀콕을 주고 받으며 언더핸드 스트로크 시범을 보인다. 철민이를 들여보낸 후 두 명씩 짝지어 언더핸드 스트로크를 연습시킨다.					
10월 ○○일 2교시 체육관 학생들에게 경기 방법을 설명하고 학생들은 모둠 대항 리그 방식으로 (라) 배드민턴 경기를 한다. 모둠의 일부 학생들은 복식 경기를 하고 나머지 학생들은 관찰한다.					

<보 기>

ㄱ. (나)는 (다)보다 구체적이므로 학생의 이해도를 높일 수 있다.  
 ㄴ. (라)는 학생들에게 구체적 경험을 제공하여 학습 효과를 높일 수 있다.  
 ㄷ. (가)는 (다)보다 학생들에게 구체적 경험을 제공하므로 이해도를 높일 수 있다.  
 ㄹ. 학생들에게 경기를 관람하도록 하면 (가)보다 더 구체적 경험을 제공할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 농구 스탠딩 샷에 대한 활동 과제를 순서 없이 나열한 것이다. 활동 과제 (가)~(마)의 종류로 옳은 것은?

(가) 림으로부터 5m 거리의 측면 위치에서 샷을 연습하게 한다.  
 (나) 림으로부터 3m 거리의 다양한 위치에서 샷을 연습하게 한다.  
 (다) 샷 동작의 설명과 시범을 보인 후 골 밑에서 샷을 연습하게 한다.  
 (라) 골대 정면 3m 지점에 수비수 한 명을 세워두고 샷을 10회 시도하여 성공 횟수를 확인하게 한다.  
 (마) 무릎, 팔꿈치를 순서대로 펴면서 손목 스냅을 이용하여 샷을 연습하게 한다.

- ① (가) - 확장                (다) - 정보  
 ② (가) - 세련                (라) - 응용  
 ③ (나) - 확장                (라) - 세련  
 ④ (나) - 세련                (마) - 응용  
 ⑤ (다) - 확장                (마) - 정보

7. 김 교사와 이 교사가 연수와 자기 연찬 등을 통해 수업의 전문성을 발전시킨 과정을 단계별로 나타낸 표이다. 이에 대한 <보기>의 설명 중 옳은 것은?

	김 교사	이 교사
초기 단계	• 계획적이지 못한 수업 • 구기 종목 위주의 자율 활동	• 방임적인 수업 운영 • 학생 선호 종목 위주의 활동
발전 1단계	• 학생 개개인에게 과제 연습 시간 부여 후 개별적 피드백 제공 • 학생의 질문에 대한 답변을 제공하고 학생의 수행에 관한 정보 수집 • 개인 연습 시 학생 간 대화 억제	• 목표 개념을 포함한 논리적, 계열적 질문 설계 • 연속적인 질문을 통해 학생들이 스스로 답변을 찾게 함. • 질문에 대한 해답을 말하지 않고 학습자의 반응을 기다리며, 지속적 피드백 제공
발전 2단계	• 스포츠 경험을 통한 다양한 가치 학습 • 학습자의 다양한 역할 분담 및 참여 • 최소 20차시 이상의 수업 시수 권장	• 전략의 습득과 경기 상황에서의 적용 • 주요 학습 과제는 기능 발달 연습, 모의 상황 연습, 게임 형식, 정식 게임으로 구성 • 게임 수행 평가 도구를 주로 활용

<보 기>

	발전 단계	김 교사	이 교사
ㄱ	1단계	연습형 교수·학습 스타일	상호 학습형 교수·학습 스타일
ㄴ	1단계	연습형 교수·학습 스타일	유도 발견형 교수·학습 스타일
ㄷ	1단계	유도 발견형 교수·학습 스타일	상호 학습형 교수·학습 스타일
ㄹ	2단계	전술 게임 모형	스포츠 교육 모형
ㅁ	2단계	스포츠 교육 모형	전술 게임 모형
ㅂ	2단계	협동 학습 모형	전술 게임 모형

- ① ㄱ, ㄹ    ② ㄱ, ㅁ    ③ ㄴ, ㄹ    ④ ㄴ, ㅁ    ⑤ ㄷ, ㅂ

8. 대한중학교 송 교사의 수업 반성 일지에 나타난 피드백의 종류로 옳지 않은 것은?

2학년 3반 수업 내용은 축구였다. 모둠별로 축구의 인스텝 키 연습을 실시하였다. 슛들이 모듬의 현경이가 인스텝 키를 정확하게 수행한 후 친구와 손뼉을 치다가 나와 눈이 마주쳤다. (가) 나는 엄지손가락을 세워 보였다. 그러자 현경이는 좋아했다. (중략)  
 한편, 지수가 인스텝 키를 실축하자 나는 다시 차 보라고 하였다. 그러나 지수는 또 실축을 하였다. 이번에는 (나) “지수야, 지금처럼 고개를 들면 안 돼!” (다) “고개와 허리를 약간 숙여 공에 시선을 고정해야 인스텝 키가 정확해!”라고 말해 주었다. 그랬더니 지수가 이번에는 성공하였다. (라) “그래 잘했어!”라고 지수를 칭찬하였다. 앞으로는 피드백을 줄 때 좀 더 구체적으로 제시해야겠다고 생각했다.

- ① (가) - 긍정적, 내재적 피드백 (다) - 교정적, 구체적 피드백
- ② (가) - 일반적, 비언어적 피드백 (다) - 교정적, 외재적 피드백
- ③ (나) - 부정적, 언어적 피드백 (다) - 언어적, 외재적 피드백
- ④ (나) - 구체적, 언어적 피드백 (라) - 일반적, 긍정적 피드백
- ⑤ (나) - 외재적, 부정적 피드백 (라) - 외재적, 긍정적 피드백

9. 대한중학교 3학년 체육과 교육 내용 (가)~(마)의 지도에 대해 2007년 개정 체육과 교육과정에 근거한 설명으로 옳지 않은 것은? [2.5점]

대한중학교 3학년 체육과 교육 내용

I. 교육 내용 선정·조직의 방향  
 (중략)

II. 영역별 교육 내용 선정·조직  
 (1) (가) ‘건강 관리’에 대한 내용을 선정·조직한다.  
 (2) (나) ‘동작 도전’에 대한 내용을 선정·조직한다.  
 (3) (다) ‘네트형 경쟁’에 대한 내용을 선정·조직한다.  
 (4) (라) ‘전통 표현과 창작’에 대한 내용을 선정·조직한다.  
 (5) (마) ‘지구촌의 여가 문화’에 대한 내용을 선정·조직한다.

III. 학년 및 학기별 교육 내용 선정·조직  
 (이하 생략)

- ① (가) 실생활에서 체력 운동을 지속적으로 실천할 수 있도록 지도한다.
- ② (나) 정기적인 시험을 통해 체험 기회를 가질 수 있도록 지도한다.
- ③ (다) 스포츠 중심의 건전한 경기 문화를 지도한다.
- ④ (라) 움직임 습득을 강조하여 신체 표현 기능을 지도한다.
- ⑤ (마) 건전하고 활동적인 여가 문화를 체험하고 바람직한 여가 문화를 선도할 수 있도록 지도한다.

10. 김 교사의 체육 수업에 대한 수업 컨설팅 보고서이다. 효율적인 체육 수업을 위한 개선 방안의 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

수업 컨설팅 보고서

- 컨설팅 대상자: 김 ○ ○
- 컨설팅 일시/장소: 2011년 3월 ○ ○ 일 5교시 / 대한고등학교 운동장
- 수업 관찰

관찰 요소	소요 시간(분)	관찰 내용
수업 준비 점검(출결, 복장, 환자)	2	- 학기 초라 학습 분위기가 전반적으로 산만함.  - 과제 활동 대기시간이 김.  - 학생들이 비과제 행동을 많이 함.  - 교구를 준비하고 정리하는 시간이 많이 소요됨.
준비 운동	3	
과제 설명 및 시범	3	
수업 교구 준비	5	
과제 활동 참여 시간	12	
과제 활동 이동 시간	6	
과제 활동 대기 시간	7	
정리 운동	3	
학습 내용 정리 및 평가	3	
차시 예고	1	
수업 교구 정리	5	
총 수업 시간	50	

- 개선 방안

<보 기>

ㄱ. 행동 규칙의 설정 및 지속적인 상기, 규칙 준수 여부에 따른 보상이나 처벌 방안 등을 통한 지도가 필요하다.  
 ㄴ. 학년 또는 학기 초부터 과제 참여 형태를 효율적으로 조직한다.  
 ㄷ. 학습 과제에 몰두하고 과제지향적인 태도를 갖도록 하는 교수 전략을 활용한다.  
 ㄹ. 수업 내용의 특성에 따라 수업 시간을 통합적으로 운영한다.

- ① ㄷ, ㄹ                      ② ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

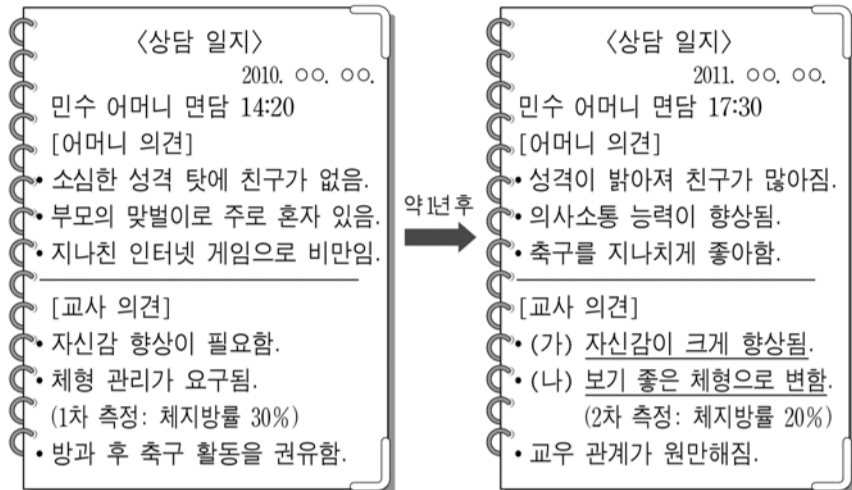
11. 배구 수업에서 나타날 수 있는 교사의 운영 행동만을 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 2인 1조로 짝을 짓게 한다.  
 ㄴ. 짝과 함께 언더핸드 패스를 연습하게 한다.  
 ㄷ. 장난치는 학생은 지정 구역에 한동안 서 있도록 한다.  
 ㄹ. 언더핸드 패스 시 팔꿈치 동작을 수정하여 준다.  
 ㅁ. 배구공을 준비하는 학생과 정리하는 학생들을 지정한다.  
 ㅂ. 언더핸드 패스 거리를 멀리 하여 짝과 패스하도록 한다.  
 ㅅ. 학생들에게 배구의 언더핸드 패스에 대해 시범을 보인다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄷ, ㅁ                      ③ ㄱ, ㄷ, ㅅ
- ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ                      ⑤ ㅁ, ㅂ, ㅅ

[12~15] 김 교사가 민수 어머니와 상담한 내용 중 일부이다. 각 문항의 질문에 답하시오.



12. 2007년 개정 체육과 교육과정의 '성격'에 비추어 민수의 변화가 갖는 의미에 해당되는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

〈보기〉

ㄱ. 생활이 활기차게 바뀌었다.  
 ㄴ. 사회성 신장을 도모할 수 있었다.  
 ㄷ. 체력의 향상을 도모할 수 있었다.  
 ㄹ. 신체 활동의 심미적 요소를 이해하고 창의적으로 표현하는 능력을 갖추게 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ                  ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. <보기>는 민수의 변화 과정을 기술한 것이다. 이에 대한 스포츠 사회학적 설명으로 옳지 않은 것은?

〈보기〉

ㄱ. 방과 후 축구 활동 초기에는 기능 수준은 낮지만 참여 자체에 만족함.  
 ㄴ. 교사의 기술 지도로 인하여 실력이 향상되고, 친구가 많아짐.  
 ㄷ. 점차 축구 활동에 적극적으로 참여하였고, 축구팀에서 주도적인 학생으로 성장함.  
 ㄹ. 승리에 대한 과도한 집착으로 반칙을 사용하는 경우가 발생함.  
 ㅁ. 할 일을 하지 않으면서까지 축구에 몰입하는 경우가 발생함.

- ① ㄱ에서 민수는 비조직적 스포츠에 참가하고 있음을 알 수 있다.  
 ② ㄴ에서 사회 학습 이론에 따르면 민수는 교사의 코칭을 통해 축구 기술을 습득하고 있음을 알 수 있다.  
 ③ ㄷ에서 민수의 태도 변화는 역할 행동에서 비롯되었음을 알 수 있다.  
 ④ ㄹ에서 민수의 행동은 머튼(R. Merton)의 아노미 이론에 따르면 혁신에 해당된다.  
 ⑤ ㅁ에서 민수의 행동은 이차적 일탈 참가에 해당된다.

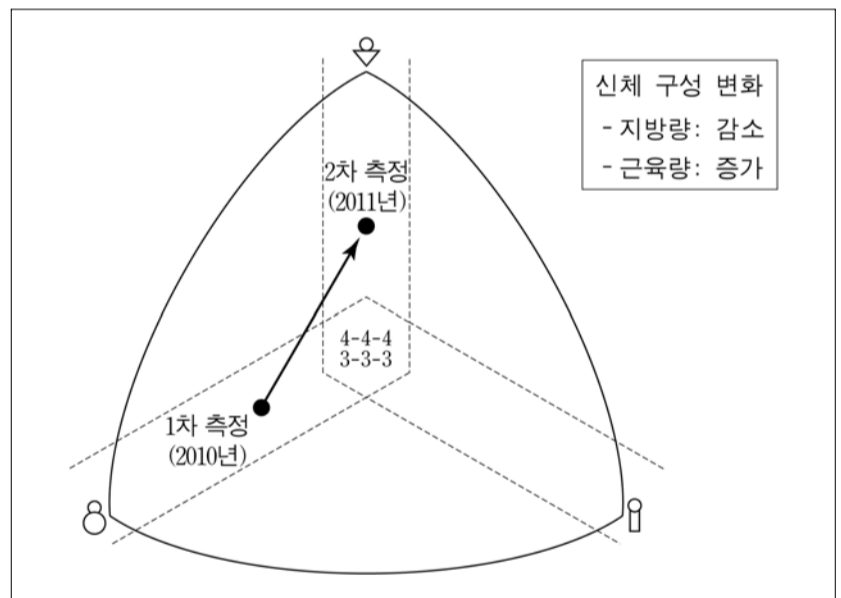
14. 상담 일지 내용 (가)와 관련하여 김 교사는 반두라(A. Bandura)의 자기효능감(self-efficacy) 이론을 기초로 민수의 자신감을 향상시켰다. 김 교사가 활용한 전략으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

〈보기〉

ㄱ. 간이 게임을 통하여 경쟁 기회를 제공하였다.  
 ㄴ. 동료들과 연습을 통하여 협동심을 유발시켰다.  
 ㄷ. 칭찬과 격려를 통하여 축구 수행에 도움을 주었다.  
 ㄹ. 골대와의 거리를 좁혀서 슛 성공 경험을 제공하였다.  
 ㅁ. 잘 하는 학생의 시범을 통하여 성공 장면을 보여 주었다.  
 ㅂ. 신체적, 정서적인 각성을 통해 최상의 컨디션을 유지시켰다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ              ② ㄱ, ㄴ, ㅁ, ㅂ              ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ, ㅂ  
 ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ              ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

15. 히스카터(Heath-Carter)의 체형 분류법을 이용한 민수의 체형 변화를 나타낸 것이다. 상담 일지의 (나)와 관련하여 <보기>의 괄호에 들어갈 내용으로 옳은 것은?



〈보기〉

민수의 체형 값은 ( ㄱ )에서 ( ㄴ )로, 신체 형태는 ( ㄷ )에서 중배엽 성향으로 변화하였다.

- |   | ( ㄱ ) | ( ㄴ ) | ( ㄷ )  |
|---|-------|-------|--------|
| ① | 2-2-5 | 2-5-2 | 내배엽 성향 |
| ② | 2-2-5 | 5-2-2 | 외배엽 성향 |
| ③ | 2-5-2 | 5-2-2 | 외배엽 성향 |
| ④ | 5-2-2 | 2-2-5 | 내배엽 성향 |
| ⑤ | 5-2-2 | 2-5-2 | 내배엽 성향 |

16. 교사들의 신체관과 <보기>에 제시된 학자들의 주장을 가장 적절하게 연결한 것은? [1.5점]

김 교사: 신체가 체험의 주체이기 때문에 다양한 신체 활동은 학생들에게 내적 체험의 기회를 증대해 줄 것이라고 생각합니다.

이 교사: 움직임은 생각의 영향을 받기 때문에 먼저 움직임의 원인과 결과에 대해 생각하는 시간을 갖는 것이 중요하다고 생각합니다.

박 교사: 체육 교육은 신체 활동을 통한 심신의 조화로운 발달이라는 가치를 추구하기 때문에 학생들이 움직임을 통해 지각(知覺)할 수 있도록 유도해야 한다고 생각합니다.

<보기>

ㄱ. 플라톤은 정신적인 것이 물질적인 것보다 우월하다는 견해를 가지고 있었다.

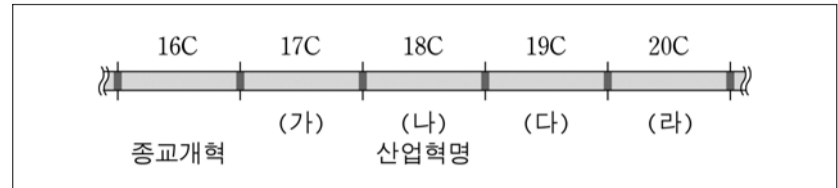
ㄴ. 포이어바흐(L. Feuerbach)는 몸의 표현으로 영혼의 모습을 드러낼 수 있다고 주장하였다.

ㄷ. 메를로퐁티(M. Merleau-Ponty)는 인간의 육체는 물질적인 동시에 정신적인 유일의 실재라고 주장하였다.

ㄹ. 데카르트는 실체를 스스로 존재해야 하는 실존의 사물로 보았기 때문에 각각의 실체는 독립적이어야 한다고 주장하였다.

	김 교사	이 교사	박 교사
①	ㄱ	ㄴ	ㄷ
②	ㄴ	ㄱ	ㄷ
③	ㄴ	ㄹ	ㄱ
④	ㄷ	ㄱ	ㄹ
⑤	ㄷ	ㄹ	ㄴ

17. (가)~(라)는 체육 사상이 나타난 시대를 표시한 것이다. <보기>의 내용과 옳게 연결한 것은?



<보기>

ㄱ. 바람직한 행동의 습관화를 위해 지속적인 단련과 훈련의 필요성이 강조되었다.

ㄴ. 남성다운 기독교인의 자질 함양을 위해 각종 스포츠가 체육 활동의 수단으로 채택되기 시작하였다.

ㄷ. 자연적인 환경 속에서 신체 활동을 장려하고 감각적 경험의 기회를 갖는 것이 중요하다는 인식이 출현하였다.

ㄹ. 놀이와 스포츠가 체육의 도구로 적절하다는 인식이 전개되어 유럽식 체조 문화와 생물학적 사고의 한계를 벗어나게 되었다.

ㅁ. 체조 운동가들을 중심으로 국토를 통일하고 민족성을 회복하기 위한 사회 운동이 나타났다.

	(가)	(나)	(다)	(라)
①	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㅁ
②	ㄱ	ㄷ	ㄴ	ㄹ
③	ㄴ	ㄷ	ㅁ	ㄹ
④	ㄴ	ㄹ	ㄷ	ㄱ
⑤	ㄷ	ㄱ	ㅁ	ㄴ

18. 다음의 시대적 배경에 부합하는 체육의 역사적 사실을 설명한 내용 중 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

대내적으로 집권층의 갈등과 사회적 혼란이 있었고, 대외적으로 서세동점(西勢東漸)의 세계사적 조류와 일본의 팽창 정책으로 강제로 개항하게 되었다. 이후 조선은 서양 열강들과 수호 조약을 체결하였다. 개항은 근대화의 계기가 되었지만 다른 한편으로는 한반도가 열강의 각축장으로 전락하는 계기가 되기도 하였다.

<보기>

ㄱ. 근대 체육의 태동기에 원산 학사에서는 전통 무술과 정구를 가르쳤다.

ㄴ. 체육(‘체조’라는 명칭으로)이 소학교 및 중학교에 정식 교과목으로 채택되었다.

ㄷ. 1895년 ‘교육조서(教育詔書)’에는 체육의 중요성을 강조하는 내용이 포함되었다.

ㄹ. 근대 체육의 수용기에 기독교계 사립학교와 관립학교의 정규 교과과정에 서구 스포츠가 편성되었다.

ㅁ. 관립 외국어 학교에서는 체육(‘체조’라는 명칭으로)이 정식 과목은 아니었으며, 서구 스포츠가 영국과 미국인 교사들을 통해 소개되었다.

① ㄱ, ㄴ	② ㄱ, ㄹ	③ ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㅁ	⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ	

19. 체육 문화의 특징 (가)~(라)가 나타난 이유를 <보기>에서 찾아 옳게 연결한 것은? [2.5점]

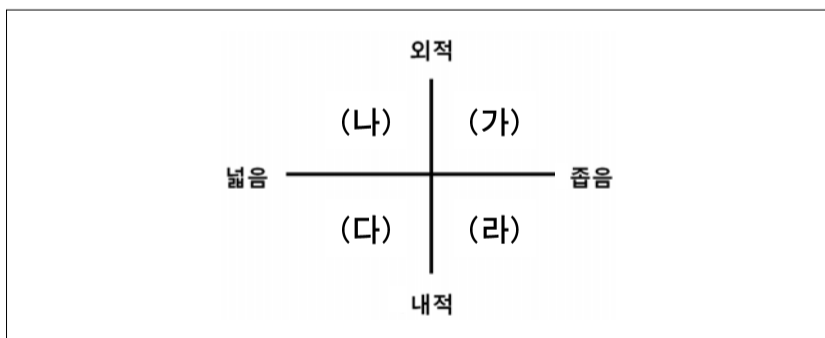
(가) 고대 그리스인들의 올림픽 경기가 쇠퇴하게 되었다.  
 (나) 로마에서는 유혈 관람 스포츠가 활발하게 행해졌다.  
 (다) '잉글리시 선데이(English Sunday)'와 같은 전통이 나타났다.  
 (라) 중세 유럽에서 신체 문화에 대한 인식이 낮아지는 경향이 나타났다.

—<보 기>—

ㄱ. 기독교를 보호하는 정책이 나타났다.  
 ㄴ. 중세 유럽에서 금욕주의 사상이 나타났다.  
 ㄷ. 상업화 경향이 나타났고 승리 지상주의 풍조가 만연했다.  
 ㄹ. 로마의 체육 문화는 이교도적이면서 비천한 특성을 가지고 있었다.  
 ㅁ. 로마 정치가들은 시민들의 지지를 얻기 위해 다양한 노력을 하였다.

- |   | (가) | (나) | (다) | (라) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ① | ㄱ   | ㄴ   | ㄷ   | ㄹ   |
| ② | ㄱ   | ㄹ   | ㄷ   | ㄴ   |
| ③ | ㄴ   | ㄷ   | ㄹ   | ㄱ   |
| ④ | ㄷ   | ㄱ   | ㄴ   | ㄹ   |
| ⑤ | ㄷ   | ㄹ   | ㄴ   | ㄱ   |

20. 축구 경기 중에 이루어지는 <보기>의 상황을 니드퍼(R. Nideffer)의 주의 집중 유형 (가)~(라)와 옳게 연결한 것은?



—<보 기>—

ㄱ. 자신이 수행해야 할 다양한 작전을 계획한다.  
 ㄴ. 빈 공간에 있는 특정 선수에게 공을 패스한다.  
 ㄷ. 골을 성공시키는 장면을 마음속으로 시연한다.  
 ㄹ. 수비수의 방어가 허술한 위치에 있는 동료 선수가 누구 인지를 찾는다.

- |   | (가) | (나) | (다) | (라) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ① | ㄴ   | ㄱ   | ㄷ   | ㄹ   |
| ② | ㄴ   | ㄷ   | ㄱ   | ㄷ   |
| ③ | ㄷ   | ㄷ   | ㄱ   | ㄴ   |
| ④ | ㄷ   | ㄱ   | ㄴ   | ㄷ   |
| ⑤ | ㄷ   | ㄱ   | ㄷ   | ㄴ   |

21. 체육 교사들의 수업에 관한 대화 (가)~(마)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [2.5점]

김 교사: 다음 주부터 테니스 수업이죠?  
 박 교사: 네. 그런데 테니스가 상당히 어려운 종목이라 걱정이네요.  
 (가) 테니스 경험이 거의 없는 학생들이거든요.  
 김 교사: (나) 움직이는 공을 달려가서 라켓으로 맞춘다는 것이 참 어려운 일이죠.  
 박 교사: (다) 네. 그래서 첫 시간에는 서브, 발리, 스트로크 중에서 기본적인 포핸드 스트로크만 지도하려고 해요.  
 김 교사: (라) 포핸드 스트로크 자세를 세부적으로 구분해서 가르치면 좋을 것 같아요.  
 박 교사: (마) 신체적, 언어적, 시각적으로 다양한 방법을 사용하여 학생들의 기능이 향상될 수 있도록 도와주는 게 중요할 것 같아요.

—<보 기>—

ㄱ. (가) 분습법을 활용하는 것이 효과적이다.  
 ㄴ. (나) 폐쇄 운동 기술을 의미한다.  
 ㄷ. (다) 무선 연습을 통하여 맥락 간접 효과를 감소시키려고 한다.  
 ㄹ. (라) 분산법을 실시하려고 한다.  
 ㅁ. (마) 가이던스 기법을 활용하려고 한다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄷ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

22. 정 교사가 기록한 심리 상담 내용의 일부이다. 상담 기록지의 심리 훈련 기법 (가)와 (나)에 대한 <보기>의 설명으로 옳게 연결한 것은? [1.5점]

**선수 상담 기록지**

- 상담 일시 : 2011. 00. 00.(목) 16:00
- 상담 장소 : 배드민턴부 실
- 성 명 : 김○○

• 심리적 문제	• 효과적인 심리 훈련 기법
• 각성 상태가 지나치게 높음.	(가) 인지 재구성 훈련
• 경기 중 과도한 불안을 호소함.	(나) 바이오피드백(biofeedback) 훈련
• 패배 의식에 사로잡혀 있음.	

—<보 기>—

ㄱ. 동작 수행을 상상하여 가상 훈련을 하도록 돕는다.  
 ㄴ. 비합리적인 신념을 이성적인 신념으로 변화하도록 돕는다.  
 ㄷ. 긴장된 근육을 수축시킨 후 점진적으로 이완 상태에 도달 하도록 돕는다.  
 ㄹ. 감지 장치를 이용하여 인체의 자율 신경계 반응을 자각시켜 조절 하도록 돕는다.

- ① (가) - ㄱ                      (나) - ㄴ  
 ② (가) - ㄱ                      (나) - ㄷ  
 ③ (가) - ㄴ                      (나) - ㄱ  
 ④ (가) - ㄴ                      (나) - ㄷ  
 ⑤ (가) - ㄷ                      (나) - ㄷ

23. 김 교사가 수립한 여자 농구부 지도 방침이다. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [2.5점]

**2012학년도 한국중학교 여자 농구부 지도 방침**

(가) 경기력 향상과 선수의 만족감 고양  
 · 상황적 특성, 선수의 특성을 모두 고려  
 · 상황적 요구와 선수의 선호도를 반영한 의사 결정 및 실천

(나) 생활 지도 철저  
 · 선수의 유해 지역 출입 통제  
 · 모범적인 친구를 통한 멘토링 확대

(다) 성(性)적 불평등 해소  
 · 남자 운동부와 동등한 장학 혜택 요구  
 · 우수한 성적 획득 시 학교의 지원 확대 요청

—<보 기>—

ㄱ. (가)는 상황적 행동 이론으로 설명된다.  
 ㄴ. (나)는 낙인 이론(Labeling theory)으로 설명된다.  
 ㄷ. (다)는 급진적 페미니즘(Radical feminism)으로 설명된다.

- ① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄱ, ㄴ  
 ④ ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

24. 스포츠와 사회 제도의 관계를 주제로 학생들이 신문 기사를 스크랩한 것이다. (가)~(라)에 관한 <보기>의 설명으로 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

<건호의 과제물>

(가) 2011.00.00 남북 체육 교류 통일의 밑거름

(나) 2002년 월드컵 4강, 감격의 눈물 바다

<민정의 과제물>

(다) 2011.00.00 한일 국가 대표 축구 경기 주간 시청률 1위

(라) 2003.00.00 '축구왕 슛들이' 폭발적 인기

—<보 기>—

ㄱ. (가)에서 남북 체육 교류는 스포츠가 국위선양을 위한 도구로 활용되고 있음을 보여 주는 사례이다.  
 ㄴ. (나)에서 국가 대표 팀이 이겼을 때 국민이 감격의 눈물을 흘리는 것은 스포츠와 정치의 결합 방법 중 동일화를 의미한다.  
 ㄷ. (다)에서 맥루한(M. McLuhan)의 매체 이론을 스포츠에 적용할 경우, 축구는 정의성(definition) 및 관람자의 감각 참여성이 높은 쿨(cool) 스포츠이다.  
 ㄹ. (라)에서 대중 매체가 스포츠 경기 방송을 통하여 관중에게 흥미를 제공하는 것은 대중 매체의 통합적 기능을 의미한다.

- ① ㄴ                      ② ㄹ                      ③ ㄱ, ㄴ                ④ ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄷ, ㄹ

25. 아래의 <문제 2>에서 제시된 현상의 특성과 구체적 사례를 기술한 수험생의 답안지 내용 중 옳은 것은?

2000학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

<문제 2> 아래 현상의 특성을 제시하고, 이에 대한 구체적 사례를 기술하시오.

이 현상은 스포츠라는 특정 사회 체계 내에서 개인의 사회적, 문화적, 생물학적 특성에 따라 권력, 부, 사회적 평가, 심리적 만족 등이 특정 집단 및 종목에 차별적으로 배분되어 상호 서열의 위계적 체계를 이루고 있는 것을 말한다.

**답 안 지**

특성	구체적 사례
ㄱ. 영향성	감독이 되기 위해서는 기능뿐만 아니라, 운동 경력, 인격 등과 같은 특성이 요구됨.
ㄴ. 다양성	미국의 경우 1900년대 초까지 흑인은 권투를 제외한 프로 스포츠 참가가 불가능하였으나, 현대 사회에서는 선수의 노력 여하에 따라 사회적 상승 이동이 가능함.
ㄷ. 보편성	우리나라의 경우 상류층은 골프, 하류층은 걷기에 참여하는 비율이 상대적으로 높음.
ㄹ. 사회성	중세 시대에는 귀족과 상류 계층이 주로 스포츠 활동에 참가하였으나, 오늘날에는 누구나 참가할 수 있음.
ㅁ. 고래성	여러 나라에서 인기 스포츠와 비인기 스포츠로 구분되며, (古來性) 스포츠 종목 내에서도 체중 및 능력에 따라 '급'이 구분됨.

- ① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄷ                      ④ ㄹ                      ⑤ ㅁ

26. 박 교사가 팀 성적을 주제로 핸드볼부 선수들과 나눈 대화이다. 그루버(J. Gruber)와 그레이(G. Gray)의 분류에 근거한 (가)~(마)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1.5점]

박 교사: 우리 팀이 최근 들어 성적이 저조한 이유가 무엇일까?  
 경 수: 우리 팀 선수들이 너무 모래알 같아요. 그러다 보니 (가) 저 또한 소속감이 별로 없어요.  
 형 민: 애들이 전체적으로 (나) 핸드볼에 대한 관심이 떨어진 것 같아요.  
 박 교사: 다른 친구들은 어떻게 생각하니?  
 준 혁: (다) 저는 요즘 슬럼프 같아요. 3학년인 제가 실력 발휘를 못해 속상해요.  
 박 교사: 그럼 내가 어떻게 하면 좋을까?  
 경 수: 선생님께서 저희들에게 칭찬을 더 많이 해주셨으면 좋겠어요. (라) 인정받으면 누구나 좋잖아요.  
 박 교사: 너희들 모두 (마) 핸드볼 팀의 구성원으로서 자부심을 갖기를 바라는 것 같구나.

—<보 기>—

ㄱ. (가)는 사회적 응집성을 의미한다.  
 ㄴ. (나)는 과제 응집성을 의미한다.  
 ㄷ. (다)는 사회적 응집성을 의미한다.  
 ㄹ. (라)는 과제 응집성을 의미한다.  
 ㅁ. (마)는 과제 응집성을 의미한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄱ, ㄹ, ㅁ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ



27. 권 교사가 작성한 가정통신문 (가)~(마)의 내용 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

●●● 가정통신문 ●●●

평소 본교 교육 발전에 대한 관심에 진심으로 감사드립니다. 환절기에 따른 감기와 식욕 부진으로 인하여 학생들의 건강이 염려됩니다. 영양소에 대한 올바른 이해를 통하여 알맞은 영양 섭취가 이루어질 수 있도록 안내하오니 많은 관심과 지도 바랍니다. 감사합니다.

**영양소의 역할 및 기능**

(가) 탄수화물은 운동 시 필수 에너지원이고, 근육과 간에 글리코겐 형태로 저장되며 식이 섬유소의 성분 역할을 합니다.

(나) 지방은 세포막과 신경 섬유의 필수 구성 성분이고, 인체의 주요 기관을 보호하며 체열을 보존해 주는 역할을 합니다.

(다) 단백질은 신진대사 조절에 필수적이고, 필수 아미노산의 합성에 기여하며 항산화 기능을 합니다.

(라) 비타민은 체조직의 성장 및 유지에 이용되고, 정상적인 혈액 삼투압을 유지하며 산과 염기의 평형을 위한 완충제 역할을 합니다.

(마) 무기질은 효소의 구성 성분이며 골격 형성에 관여하고, 신경 및 근육 활동을 보조하여 인체 작용을 조절해 주는 기능을 합니다.

- ① (가), (나)      ② (다), (라)      ③ (다), (마)  
 ④ (가), (나), (마)      ⑤ (나), (라), (마)

28. 김 교사가 수립한 하계 전지훈련 계획서 내용의 일부이다. 해수면 수준과 비교하여 고지 환경에서 나타나는 인체의 생리적 변화로 옳지 않은 것은? [2.5점]

**하계 전지훈련 계획서**

훈련 목적	고지 적응 훈련을 통한 경기력 향상
훈련 기간	2010년 ○○월 ○○일 ~ ○○월 ○○일(3주)
훈련 장소	해발 1500미터에 위치한 육상 훈련장
훈련 대상	중장거리 선수(남) 5명

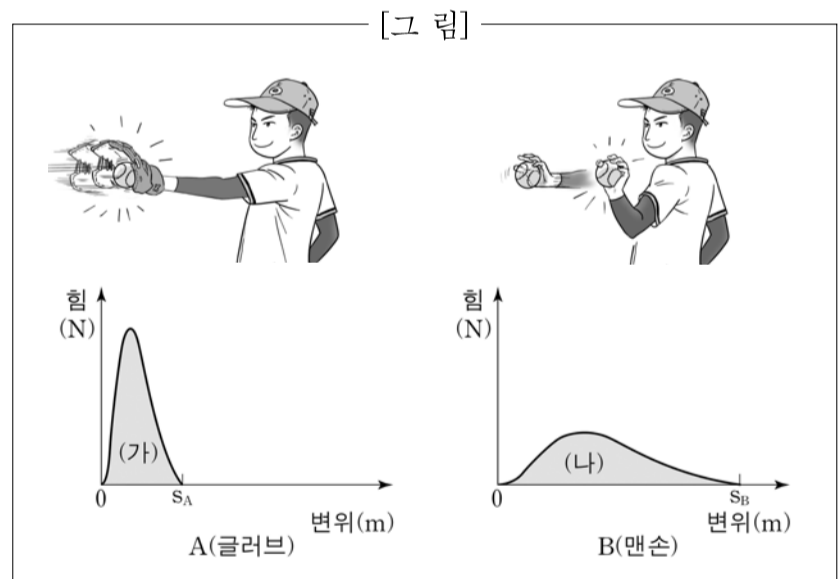
- 고지 훈련 시 고려 사항
  - 고지 환경의 특성: 고도가 높아질수록, 기온이 낮아지고 수증기 함유량이 감소하며 산소 분압이 낮아진다.
- 훈련 계획

- ① 최대 산소 섭취량이 감소된다.  
 ② 운동 시에 폐환기량이 증가된다.  
 ③ 헤모글로빈의 산소 포화도가 높아진다.  
 ④ 수분의 손실 및 땀의 증발이 증가된다.  
 ⑤ 최대 운동 시에 최대 심박수와 최대 심박출량이 감소된다.

29. 건강 상담 일지를 참고하여 남녀 학생에게 처방한 운동 프로그램으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

성명	종류	강도	시간	빈도
① 최○○	줄넘기 운동	중	30분 내외	3일/주
김○○	계단 오르기	저	30분 내외	3일/주
② 최○○	계단 오르기	중	45분 내외	5일/주
김○○	걷기 운동	중	45분 내외	5일/주
③ 최○○	근력 운동	중	60분 내외	3일/주
김○○	줄넘기 운동	저	30분 내외	5일/주
④ 최○○	근력 운동	저	60분 내외	5일/주
김○○	계단 오르기	중	60분 내외	3일/주
⑤ 최○○	걷기 운동	저	45분 내외	3일/주
김○○	줄넘기 운동	저	30분 내외	3일/주

30. [그림]은 수평으로 날아오는 공을 글러브(A)와 맨손(B)으로 받아 정지시켰을 때 공에 작용하는 힘과 변위를 나타내고 있다. 이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단,  $S_A < S_B$  이고, 공이 닿는 순간의 속도와 공의 질량은 A와 B가 동일함.)



<보 기>

ㄱ. 변화된 공의 운동량은 A와 B가 같다.  
 ㄴ. 변화된 공의 선운동 에너지는 A와 B가 같다.  
 ㄷ. 공에 작용한 힘의 평균값은 A와 B가 같다.  
 ㄹ. 곡선 아래의 면적 (가)와 (나)는 충격량을 의미한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ



35. 한국중학교 체육 교과 협의록의 일부이다. (가)와 (나)에 알맞은 검증방법을 <보기>와 옳게 연결한 것은? [1.5점]

**체육 교과 협의록** 참석자 : 김 교사, 이 교사, 박 교사

- 배경
  - 학생들의 건강 개선을 위한 신체 활동 기초 자료를 확보하고자 함.
  - 보행 계수기(만보기)를 착용시켜 자료를 수집하고자 함.
- 안건
  - 보행 계수기 구입건 및 타당도 분석 방법 토의
- 논의 결과
  - 보행 계수기의 타당도를 확인한 후, 일괄 구매하기로 결정함.
  - 내용 타당도, (가)공인 타당도, (나)예언 타당도 측면에서 검증함.

<보 기>

- ㉠. 보행 계수기를 새로운 상황에서 적용할 때 일반화할 수 있는 근거를 확보하기 위하여 메타적 분석을 적용함. 측정 조건, 유형, 시기 등에서 도구의 타당도를 확인함.
- ㉡. 관련 분야의 전문가 의견을 구하여 보행 계수기의 측정 원리가 중학생들의 신체 활동량을 측정하려는 목적에 적합한지를 검토함.
- ㉢. 동일 시점에서 수집한 보행 계수기 자료와 준거 검사로서 호흡 가스 분석기 자료의 상관을 통해 보행 계수기가 신체 활동량을 측정하기에 타당한지를 확인함.
- ㉣. 학생들의 보행수와 신체 활동 에너지 소비량 간의 높은 상관 계수를 바탕으로 보행수 자료를 수집하여 신체 활동 에너지 소비량을 추정함.

	(가)	(나)
①	㉠	㉡
②	㉠	㉢
③	㉡	㉠
④	㉢	㉠
⑤	㉢	㉣

36. <보기>의 대화 내용에 비추어 보고서에 나타난 두 학생의 '(가) 훌륭한 스포츠 행동'에 관한 기록이 서로 다른 이유로 옳은 것은?

**모둠 활동 보고서**  
(모둠명: 스마트) 모듬장: 최○○

모듬 활동 내용  
'울트라 모듬'과 '2PM짱 모듬'이 농구 경기를 하는데 기록을 포함한 모든 운영을 우리 모듬이 맡음.

〈창환이의 기록지〉				〈재홍이의 기록지〉			
이름	득점	반칙	(가) 훌륭한 스포츠 행동	이름	득점	반칙	(가) 훌륭한 스포츠 행동
은정	2	0	3회	은정	2	0	1회
정남	0	1	1회	정남	0	1	1회
혜리	1	0	3회	혜리	1	0	0회
은혜	0	1	2회	은혜	0	1	1회

<보 기>

창환: 재홍아! 네가 기록한 '훌륭한 스포츠 행동'의 횟수가 나랑 완전히 다르네! 난 정확하게 기록했는데 왜 이럴까?  
 재홍: 넌 '훌륭한 스포츠 행동'이 뭐라고 생각하니?  
 창환: 우리 팀, 상대 팀 할 것 없이 모든 선수들을 격려하고 배려하는 행동으로 보고, 그때마다 기록했어.  
 재홍: 난 경기 중에 넘어진 상대 선수를 일으켜 세워 주는 것과 같이 상대 팀에게 스포츠맨십을 발휘하는 행동으로 봤는데…….

- ① 두 학생이 변인을 질적으로 기록하고 있기 때문이다.
- ② 두 학생이 서로 다른 리커트 척도를 사용하고 있기 때문이다.
- ③ 두 학생이 변인을 서로 다르게 정의하고 있기 때문이다.
- ④ 두 학생이 서로 다른 측정 척도를 사용하고 있기 때문이다.
- ⑤ 두 학생 간 높은 객관도 수준에서 변인을 기록하고 있기 때문이다.

37. 다음은 김 교사가 제안하는 여자 축구팀 선발 원칙이다. 김 교사의 원칙에 따라 <보기>에 제시한 학생들의 선발 여부를 옳게 결정한 것은? [2.5점]


**〈축구팀 선발 원칙〉**

- ☑ 체력 검사 항목으로 심폐 지구력과 민첩성을 선정
- ☑ 왕복 오래달리기, 사이드 스텝 검사 실시

모집단 특성	평균	표준편차
왕복 오래달리기(회)	55	5
사이드 스텝(회)	34	3

(단, 정상 분포를 가정함.)

두 검사에서 모두 상위 2.5% 이상에 해당하는 학생을 선발합니다.



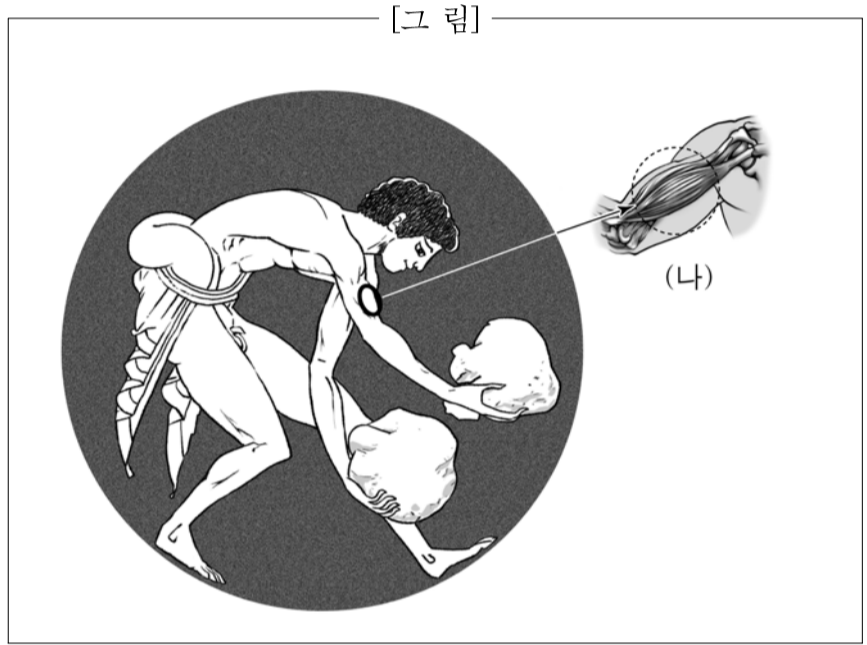
<보 기>

개인 측정 결과	은희	지숙	유리	은혜
왕복 오래달리기(회)	68	66	67	70
사이드 스텝(회)	44	41	47	42

- ① 은희, 지숙, 유리, 은혜 모두 선발
- ② 은희, 유리, 은혜는 선발, 지숙은 탈락
- ③ 은혜와 은희는 선발, 유리와 지숙은 탈락
- ④ 유리와 은희는 선발, 은혜와 지숙은 탈락
- ⑤ 유리와 은혜는 선발, 은희와 지숙은 탈락

[38~39] 특정 시대의 신체 활동과 관련된 기원설에 대한 내용이다. (가)~(나)에 관한 물음에 답하시오.

(가)의 기원에 관한 설은 크게 두 가지가 있다. 헤라클레스(Heracles)가 엘리스(Elis)의 왕 아우게이아스(Augeas)와의 싸움에서 승리한 뒤 승리를 축하하기 위해 이 대회를 개최하여 기원이 되었다는 설이고, 다른 하나는 펠롭스(Pelops)가 피사의 왕 오이노마오스(Oenomaus)와 벌인 전차 경주에서 승리한 것을 축하하기 위해 개최했다는 설이다. 이 대회와 관련된 [그림]은 당시 한 청년이 대회를 앞두고 무거운 중량의 운동 기구로 활용된 것으로 보이는 돌로 팔의 근력을 단련하고 있는 모습이다.



38. (가)와 관련된 역사적인 사실을 설명한 내용 중 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

—<보 기>—

ㄱ. 제7회 대회 때부터 승자에게 올리브 관이 주어졌다.  
 ㄴ. 5종 경기로 달리기, 멀리뛰기, 투원반, 투창, 레슬링이 행해졌다.  
 ㄷ. 달리는 단거리인 돌리코스(dolichos)와 장거리인 스타디온(stadion)이 있었다.  
 ㄹ. 그리스에 거주하는 남자로 형벌을 받은 적이 없는 사람이면 누구나 참가할 수 있었다.  
 ㅁ. 전차 경주는 4두 마차 경주인 테트리폰(tethrippon)과 2두 마차 경주인 시노리스(synoris)가 있었다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄴ, ㄹ                      ③ ㄷ, ㅁ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㅁ                  ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

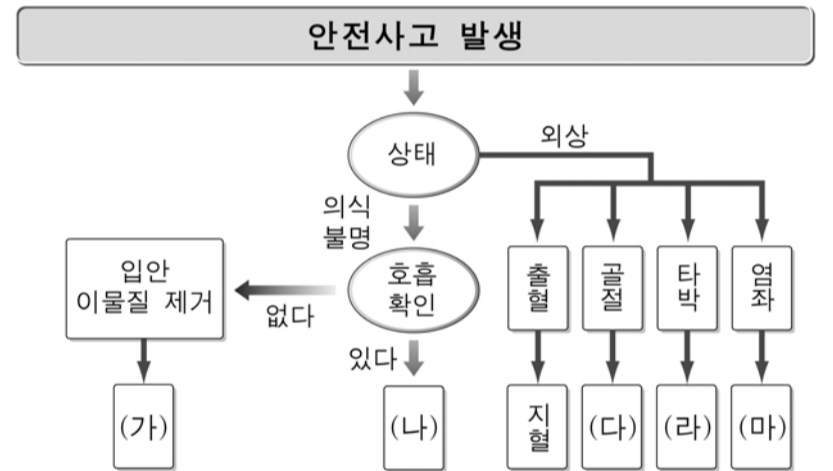
39. (나)의 골격근 수축의 원리 및 기전에 대하여 제시한 것 중 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

—<보 기>—

ㄱ. 근방추는 근수축 시 과도한 힘을 내지 않도록 조절하는 역할을 한다.  
 ㄴ. 단일 자극이 주어질 때 근육이 한 번 수축하는 현상을 강축이라고 한다.  
 ㄷ. 신경 자극이 운동 신경 말단에 이르면 신경 전달 물질인 아세틸콜린이 방출된다.  
 ㄹ. 가중(summation)이란 역치 이상의 자극에 반응하여 근육이 수축하는 현상을 말한다.  
 ㅁ. ATPase에 의해 ATP가 ADP와 Pi로 분해되면서 근수축을 위한 에너지가 방출된다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄷ, ㅁ                      ⑤ ㄹ, ㅁ

40. 안전사고 발생 시 의료진이 도착하기 전까지 교사가 대처해야 할 초기 응급 처치의 순서를 나타낸 것이다. (가)~(마)에 들어갈 내용을 <보기>와 바르게 연결한 것은? [1.5점]



—<보 기>—

ㄱ. 부목    ㄴ. 안정    ㄷ. 인공호흡    ㄹ. RICE 처치

- |   | (가) | (나) | (다) | (라) | (마) |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① | ㄴ   | ㄷ   | ㄱ   | ㄹ   | ㄱ   |
| ② | ㄴ   | ㄷ   | ㄱ   | ㄹ   | ㄹ   |
| ③ | ㄷ   | ㄴ   | ㄱ   | ㄹ   | ㄹ   |
| ④ | ㄷ   | ㄴ   | ㄹ   | ㄱ   | ㄱ   |
| ⑤ | ㄷ   | ㄴ   | ㄹ   | ㄱ   | ㄹ   |

- 수 고 하 셴 습 니 다 -