

2012학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

역 사

2차 시험	2교시	2문항 50점	시험 시간 120분
-------	-----	---------	------------

수험생 유의 사항

1. 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하시오. **답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽입니다. 답안은 문항당 2쪽 이내로만 작성하시오.**
2. 답안지 모든 면의 상단에 **컴퓨터용 사인펜을 사용**하여 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 '●'로 표기하시오. '●'로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용하시오.

	1번 문항, 1번째 답안지 표기		1번 문항, 2번째 답안지 표기	
예시	문항 1 전용 답안지	쪽 번호 표기란	문항 1 전용 답안지	쪽 번호 표기란
		● ②		① ●

3. 답안은 **지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검정색 펜**을 사용하여 작성하시오(연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음.).
4. 수학, 과학 과목 등 필요한 경우 답안지 가운데 선을 그어 좌우의 2단으로 나누어 답안을 작성해도 됩니다.
5. 답안지에는 문항 내용을 일절 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2)를 답안지 앞부분에 쓰고 답안을 작성하시오.
6. 각 문항 답안 작성 후 **마지막 문장 뒤에는 반드시 '끝' 자를 쓰시오**(하위 문항이 있는 경우 각 하위 문항에도 '끝' 자를 쓰시오.).
7. 답안 초안 작성은 문제지의 맨 뒷부분에 있는 초안 작성 용지를 활용하시오.
8. 답안 수정 시 삭제하고자 하는 부분에 두 줄(=)을 그으시오.
9. **다음에 해당하는 답안은 채점하지 않으니 유의하시오.**
 - 문항당 답안지 2쪽을 초과하여 작성한 부분
 - 답안란 이외에(뒷면 등) 작성한 부분
 - 지워지거나 번지는 등 식별이 불가능한 부분
 - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
 - 개인 정보를 노출한 답안지 전체
 - 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
10. 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료해야 합니다. 시험 종료 후 답안 작성은 부정 행위로 간주됩니다.
11. **답안을 작성하지 않은 빈 답안지도 성명, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 기재·표기한 후, 4쪽 모두 제출하시오.**

3. (가)의 조치가 취해진 직접적인 배경을 쓰고, (가)부터 (나)까지 중국 대외 정책의 변화 과정 및 그 계기를 서술하시오. 그리고 (나)를 통해 형성된 무역체제의 특징을 기술하고, 이 무역체제가 시행되던 시기 중국 경제의 변화를 서양과의 무역을 중심으로 서술하시오. 【20점】

(가) 福建, 浙江, 江南의 세 省의 연해에 출입을 금하는 경계를 만들고, 어떤 관원이나 병사 혹은 백성이라도 금령을 어기고 경계를 나가서 무역을 하거나 집을 짓고 거주하거나 농사를 짓는 자는 官과 民을 불문하고 모두 通賊罪로 논하여 斬刑에 처하고, 그 貨物과 家産을 모두 고발자에게 지급한다.

- 『清會典事例』 -

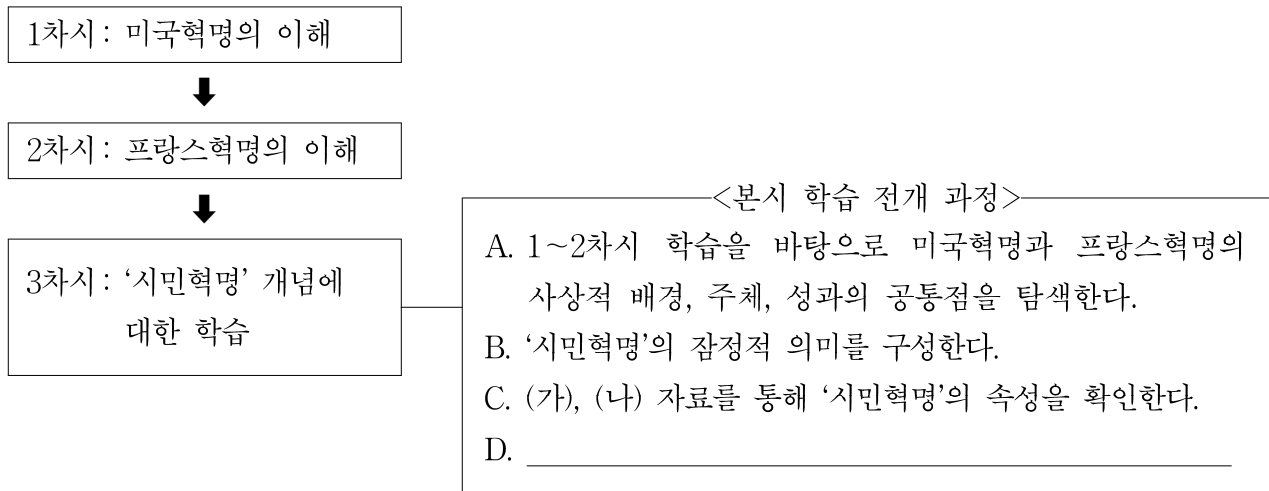
(나) 寧波는 본래 洋船이 물러드는 곳이 아니므로 앞으로 洋船은 오직 廣東에 정박하고 교역하는 것을 허락할 뿐 다시는 寧波에 올 수 없다. 혹시 다시 寧波에 올 경우 반드시 그 선박을 廣東으로 회항시키고 浙江의 海口로 들여서는 안 된다. 미리 粵海關에 명하여 해당 상인들에게 이를 알리도록 하라. ... (중략) ... 이를 통해 廣東省 백성들의 생계와 아울러 贛關, 韶關 등의 세관이 모두 이로울 뿐 아니라 浙江의 海防을 정돈하고 기강을 확립할 수 있을 것이다. ... (중략) ... 또한 寧波 지역에는 간사한 거간꾼이 있어 외국인과 결탁하고 있으니 ... (중략) ... 만약 거간꾼들이 洋行을 설립하거나 天主堂의 설립을 도모하고 있다면 마땅히 모두 엄격하게 금하고 내쫓아야 한다. 그래야 외국 상인들이 의탁할 바가 없어지고 오는 길을 차단할 수 있을 것이다.

- 『清實錄』 -

4. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. 【30점】

- (가) ㉠ 모든 인간은 평등하게 태어났으며, 조물주는 몇 개의 양도할 수 없는 권리를 부여했는데, 그 권리 중에는 생명과 자유와 행복의 추구가 있다. 이 권리를 확보하기 위해 인간은 정부를 조직했으며, 이 정부의 정당한 권력은 인민의 동의에서 유래한다. 또 어떠한 형태의 정부이든 이러한 목적을 파괴할 때는 언제든지 정부를 변혁하거나 폐지해 인민이 가장 안전하고 행복할 수 있는, 그러한 원칙에 기초를 두고 그러한 형태로 기구를 갖춘 새로운 정부를 조직하는 것이 인민의 권리이다. ... (중략) ... 우리의 동의 없이 세금을 부과하고, 수많은 사건에서 배심 재판을 받는 혜택을 박탈하고 ... (중략) ... 이와 같이 모든 행동에서 폭군이라는 정의를 내리지 않을 수 없는 국왕은 자유로운 인민의 통치자로 적합하지 않다. - 「미국 독립선언서」 -
- (나) 국민의회로 모인 우리 프랑스 인민의 대표들은 인권에 대한 무지, 경시, 멸시가 공공의 불행과 정부의 부정부패에 대한 유일한 원인이라는 점을 잘 알고 있기 때문에, 이 엄숙한 선언을 통해 인간은 태어나면서부터 누구에게도 넘겨줄 수 없는 신성한 권리가 있다는 점을 명백히 하기로 결의하였다. ... (중략) ...
- 제1조. 인간은 자유롭고, 그리고 평등한 권리를 가지고 태어났으며 늘 그렇게 살아간다. 따라서 공공의 복리를 위해서가 아니면 사회적 차별을 둘 수 없다.
- 제2조. 모든 정치적 결사의 목적은 그 무엇도 침해할 수 없는 인간의 자연권을 보전하는 데 있다. 그 권리는 자유, 재산, 안전, 그리고 압제에 대한 저항이다.
- 제3조. 모든 주권의 원천은 국민에게 있다. 어떤 단체나 개인도 국민으로부터 유래하지 않은 권리를 행사할 수 없다. - 「인간과 시민의 권리 선언」 -
- (다) 1860년에 링컨이 대통령에 당선되자 이를 계기로 남부의 7개 주가 연방을 탈퇴함으로써 남북 전쟁이 일어났다. 전쟁은 ㉡ 노예 해방 선언서를 발표한 북부의 승리로 끝났다. 전쟁 이후 미국은 혼란을 수습하면서 ㉢ 19세기 후반 급속한 공업화를 추진해 나갈 수 있었다.

4-1. 박 교사는 (가)와 (나)를 활용하여 다음과 같은 3차시 수업을 계획하였다. <본시 학습 전개 과정>의 C를 통해 학생들이 학습할 내용을 제시하고, 역사과 개념학습의 특징에 유의하여 D에 들어갈 학습 활동과 그 필요성을 서술하시오. 【10점】



4-2. (가)에서 밑줄 친 ㉠과 관련된 존 로크(J. Locke)의 정치 철학 내용을 설명하고, 7년 전쟁이 끝난 뒤부터 (가) 선언서에 이르기까지의 과정을 주요 사건을 중심으로 서술하시오. 그리고 (다)에서 밑줄 친 ㉡의 역사적 의의와 한계를 구체적으로 기술하고, 밑줄 친 ㉢의 배경을 서술하시오. 【20점】

수고하셨습니다